附件4：

报告说明

一、学位授权点建设报告

学位授权点根据《关于开展2020-2025年学位授予点周期性合格评估工作的通知》（学位〔2020〕26号）中的附件1：《学术学位授权点抽评要素》和《专业学位授权点抽评要素》列出的主要内容逐项进行编写，但不局限于抽评要素中所列的主要内容。编写时应体现建设总体情况、制度完善及执行情况、人才培养特色以及工作亮点和成绩等，相关数据统计可以使用图表表示。

参评学位授权点周期性合格评估工作的建设报告统计时间段为2021年1月-12月。

### 参评学位授权点专项合格评估工作的建设报告统计时间段为2018年6月至今。

二、学位授权点建设存在的问题

学位授权点存在问题及分析

三、下一年度建设计划

针对问题提出改进建议和下一步思路举措包括发展目标和保障措施。

**建议模板**

**南京中医药大学**

**专业学位授权点建设年度报告**

|  |  |
| --- | --- |
| **学位授予单位** | **名称：南京中医药大学** |
| **代码： 10315** |

|  |  |
| --- | --- |
| **专业学位类别** | **名称：** |
| **代码：** |

|  |  |
| --- | --- |
| **授权级别** | **□ 博 士** |
| **□ 硕 士** |

**南京中医药大学**

**2022年1月**

一、总体概况

**（一）学位授权点基本情况**（学位授予质量标准的情况）

**（二）培养目标与培养特色简介**

**（三）研究生规模及结构**（研究生招生、在校生、毕业和学位授予）

二、研究生党建与思想政治教育工作

**（一）思政课程与课程思政**

**（二）思想政治教育队伍建设**

**（三）研究生党建与校园文化建设**

三、研究生培养与教学工作

**（一）师资队伍**

骨干教师及师资队伍规模、结构情况，包括专任教师及行业教师情况。

**（二）课程教学**

本学位点开设的核心课程及主讲教师。课程教学质量和持续改进机制，教材建设情况。

**（三）导师指导**

导师队伍的选聘、培训、考核情况，行业产业导师选聘，研究生双导师制情况。导师指导研究生的制度要求和执行情况。博士生导师岗位制度建设情况。

**（四）实践教学**

专业学位研究生参与实践教学，产教融合培养研究生成效，包括制度保证、经费支持，行业企业参与人才培养情况等。

**（五）学术交流**

研究生参与国际国内学术交流的基本情况。

**（六）论文质量**

体现本专业学位特点的学位论文类型（如调研报告、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理、艺术作品等）规范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况，强化专业学位论文应用导向的情况。本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析。

**（七）质量保证**

培养全过程监控与质量保证、学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况。

**（八）学风建设**

### 本学位点科学道德和学术规范教育开展情况，学术不端行为处理情况等。

**（九）就业发展**

本学位点人才需求与就业动态反馈机制建立情况，人才需求和就业状况报告发布情况，用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况。

四、研究生教育支撑条件

**（一）科学研究**

本学位点近5年已完成的主要应用性科研成果或科研项目情况。

**（二）支撑平台**

本学位点支撑研究生案例教学、实践教学的软硬件设施，联合培养基地建设情况。

**（三）奖助体系**

本学位点研究生奖助体系的制度建设、奖助水平、覆盖面等情况。

**（四）管理服务**

### 专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建设情况，在学研究生满意度调查情况等。

五、学位点服务贡献典型案例

本学位点在科研成果转化、促进科技进步、服务国家和地区经济发展、繁荣和发展社会主义文化等方面1-2个典型案例。

六、存在的问题及改进措施

**（一）存在的问题**

本学位点研究生教育过程中存在的问题及原因分析。

**（二）下一年度建设计划**

针对问题提出改进建议和下一步思路措施。