

南京中医药大学

学术学位授权点建设报告

学位授予单位	名称：南京中医药大学
	代码：10315
授权学科	名称：中药学
	代码：1008
授权级别	<input checked="" type="checkbox"/> 博士
	<input type="checkbox"/> 硕士

南京中医药大学

2022年1月

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

南京中医药大学中药学为国家“双一流”建设学科、国家重点学科、江苏省优势学科，始建于1956年，1982年成为硕士学位授权点，1990年成为博士学位授权点，1998年设立博士后流动站；2013年在中药学一级学科下自主设置了5个二级学科方向，分别是中药资源与鉴定学、中药药效物质基础（中药化学与分析学）、中药炮制学、中药药剂学、中药药理学，均具有招收博士研究生的研究方向和研究团队资质。目前拥有博士研究生导师34人，硕士研究生导师86人。

本学位点建有中药资源产业化与方剂创新药物国家地方联合工程研究中心、教育部中药炮制规范化和标准化工程研究中心、江苏省中药资源产业化过程协同创新中心、中药品质与效能国家重点实验室（培育）、江苏省方剂高技术研究重点实验室、江苏省中药药效及安全性评价重点实验室、江苏省中药炮制重点实验室、江苏省中药功效物质重点实验室、江苏省方剂研究重点实验室、江苏省海洋药用生物资源研究开发重点实验室、江苏省中药高效给药系统工程技术研究中心等平台，为本学科博士、硕士学术学位研究生的培养创造了一流的科研工作条件。

（二）培养目标与培养方向简介

1. 培养目标

中药学学术学位点致力于培养掌握辩证唯物主义和历史唯物主义，具备科学的世界观和方法论，坚持马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，热爱祖国，遵纪守法，身心健康，品行端正，学风严谨，具有强烈的事业心和奉献精神，积极为社会主义现代化建设服务。在本学科、本专业领域内，掌握坚实宽广的基础理论和系统精深的专门知识，同时掌握一定的交叉学科、新兴学科知识，具有独立从事科学研究工作或担负专门技术工作的能力，能够在科学研究或技术

方法上做出创造性的成果，具有国际竞争力的高级专门人才。

2. 培养方向

(1) 中药资源与鉴定方向：中药资源生产与品种选育，中药鉴定与品质评价，中药资源化学与资源循环利用；中药配伍规律与创新药物。

(2) 中药化学与分析方向：中药/天然药物药效物质基础及应用研究；方剂功效物质基础、作用机制及新药研发；中药资源化学与资源循环利用；药用植物等来源的新型药源分子发现与优化研究；特殊环境细菌次生代谢产物的化学和生物学研究。

(3) 中药炮制方向：中药炮制过程转化机制和标准化研究；中药炮制解毒增效作用机理和饮片质量研究；中药海洋药物活性物质和成药性研究。

(4) 中药药理方向：中医方药对心脑血管疾病的调控研究；中药对肿瘤的分子机理研究；中药调节神经内分泌免疫网络的作用及机理研究。

(5) 中药药剂方向：中药分离过程适宜技术研究；中药制剂品质传递过程研究；中药制剂新剂型新技术研究；中药新药创制与转化应用研究。

(三) 研究生规模及结构

2021年，面临疫情防控、研究生扩招、考试组织“三重压力”，中药学学位点推行“云考场”网络面试，提高面试效率，节约考生面试成本，实现疫情防控常态下安全、公平、科学、高效地选拔研究生，完成招录。其中，博士研究生采取“申请-考核”制、硕博连读相结合的招生模式招生79人。硕士研究生采取保研和全国统考的招生模式招生164人，其中一志愿录取的最高分数为441分。2021年本学位点在校生849人，毕业生133人，其中博士学位授予47人，硕士学位授予86人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思政课程与课程思政

本学位点坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚决贯彻全国教育大会、全国研究生教育会议和全国高校思想政治工作会议精神，落实立德树人根本任务，深入实施思政教育质量提升工程，全面推进“三全育人”综合改革实施方案，深入开展课程思政建设，努力培养符合传承精华、守正创新发展所需的德才兼备、全面发展的中药学人才。

中药学全日制学术型硕士研究生培养方案中均明确思政培养目标。与我校的江苏省高校示范马克思主义学院——马克思主义学院·医学人文学院结对共建，不断提升中国马克思主义与当代、自然辩证法、中国特色社会主义理论与实践等思政课程的教学质量，创新思政实践教学模式，形成专题式、研讨式、开放式三位一体的教学模式。其中，“自然辩证法”课程入选省级优秀研究生课程。

坚持思政课程与课程思政同向同行，打造思政课与专业课融合式教学团队，深入挖掘系统生物学研究思路与策略、中药学研究专论、医药研究方法与前沿技术等本学位点主要专业课程中的思政元素，实现思政教育与专业教育的有机统一。“中药学研究专论”入选江苏省研究生教育课程思政建设示范课程，通过经典案例剖析、科学方法探索与应用、科研经历分享等，厚植学生科研报国、服务人民健康的爱国主义情怀；鼓励学生思考和探索科学问题，培养勇攀高峰、敢为人先的创新精神。

（二）思想政治教育队伍建设

完善研究生院—学院—学位点—研究生辅导员（班主任）—研究生导师“五位一体”育人工作体系。明确导师为研究生德育教育第一责任人。将思政教育工作融入人才培养全过程，从思想引领、行为规范、专业引导、知识传授、创新创业等方面，营造全员育人氛围。召开研究生导师工作会议，强化导师的思政育人职责，鼓励导师结合教学与

科研实践，培养研究生良好的学风和学术道德。本学位点导师段金廛教授领衔的“中药资源学教师团队”入选第二批“全国高校黄大年式教师团队”，谷巍教授获校师德标兵荣誉称号。

本学位点的 2021 级研究生施行小班化管理，聘请优秀年轻老师担任班主任。制定学院研究生班主任工作条例，明确班主任的思政教育职责，强化岗位责任担当。建立研究生班主任、班长、团支书月例会制度，定期了解班级学生思想动态。加强研究生辅导员培训，不断提升辅导员理论水平、业务水平和实践能力。辅导员参与研究生教研教改课题、思政教育研究课题，与研究生导师、研究生班主任密切联系，深入参与研究生培养工作，形成合力育人格局。本学位点先后有近百名研究生参加南京市疫情防控志愿工作，被《中国研究生》杂志及其他新闻媒体和公众号多次发文表彰。

（三）研究生党建与校园文化建设

为进一步加强导师的全方位育人作用，创新导学思政工作机制，提升研究生基层支部建设水平，在“江苏省中药资源产业化过程协同创新中心”科研平台的 2021 级中药学硕士研究生中试点建立“师生共建党支部及相应的学生团支部”，选拔优秀学生担任师生共建支部的委员，强化导师正确思想引领作用。此外，中药资源与化学研究生支部、中药制剂研究生支部分别获得学校基层党建“书记项目”课题，有力提升了本学位点的研究生党建工作质量和水平，为中药学一流学科建设提供组织保障。

本学位点研究生积极组织并参加各种校园文化活动，如“唱响校歌，献礼校庆”合唱比赛、研究生趣味运动会、“杏仁杯”新生篮球赛、研究生元旦晚会、第七届信息检索大赛、“党史中的廉洁故事”党员微党课、“书香砥初心，悦读砺使命”党史中的廉洁文化经典诵读、“知党爱党，学史倡廉”党史中的廉洁文化知识竞赛等，充分展示了学生才华，增强了班级和支部的凝聚力。中药学硕士研究生韩星星等同学在“诵读红色经典，共忆峥嵘岁月”视频朗诵比赛中获三等奖。

三、研究生培养与教学工作

(一) 师资队伍

本学位点教师队伍实力雄厚，结构合理，共有专任教师 104 人，其中正高 55 人、副高 49 人；具有博士学位的有 97 人；45 岁以下专任教师人数 61 人，占比 58.65%。教师队伍中研究生导师 104 人，其中博士生导师 24 人，硕士生导师 80 人，全部毕业于国内外知名高校，体现出较好的学缘结构。

教师队伍中有中国工程院院士 1 人、国际欧亚科学院院士 1 人、“973”计划项目首席科学家 1 人、长江学者 1 人、国家杰青基金获得者 4 人、国家“百千万”人才工程 2 人、全国优秀教师 2 人、教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者 2 人、国家有突出贡献中青年专家 2 人、享受国务院政府特殊津贴专家 6 人、江苏省“333 工程”培养对象 22 人、江苏省“六大人才高峰”高层次人才选拔培养资助计划入选者 20 人、江苏省特聘教授 3 人。

本学位点按照 5 个培养方向组建了相应的教师队伍。每个方向设置带头人 1 名，负责对应方向研究生培养工作的总体设计和培养工作。

(二) 课程教学

1. 核心课程及主讲教师

本学位点开设的核心课程 15 门，包括分子中药学、波谱解析、科学伦理与实验安全、中药学前沿系列讲座等，主讲教师均具备高级职称并具备硕导资格。

2. 课程教学质量和持续改进机制

本学位点为了保障办学质量和可持续发展，采取产教融合、协同育人的培养理念，制定学位点教学质量持续改进工作机制。课程教学质量评价涉及授课前、教学过程中和课程结束后，教案、讲稿、大纲、教学日历等教学文件的合理性评价，课堂授课、考核等环节教学效果评价分析和持续改进效果分析结果。专业负责人收集各级督导、领导等听课效果反馈意见、学生学习效果意见，并组织全体教师开展课程

质量分析、教学效果分析、学生学习效果分析、课程目标达成方法、内容和考核方式设计及效果分析、课程改进措施设计，课程目标实现情况分析，编制课程目标分析和持续改进报告。

调整并优化教学质量持续改进工作周期，培养方案的制订或修订前需要参考前期搜集的培养目标、毕业要求、课程体系的评价材料。修改完善后的培养方案需由学院组织相关专家、教师等对培养目标、毕业要求、课程体系进行再评价，并在新的培养方案实施后不定期进行跟踪评价。对于教学环节的持续改进，根据专家反馈意见和课程质量分析报告及持续改进的报告内容，督促教师对课程的教案、讲稿、大纲等教学文件的修订，并跟踪改进效果。围绕课程教学质量和专业培养模式，完成了“产教融合、协同育人，中药学应用创新人才培养模式的探索与实践”研究报告，并获得校级研究生教学一等奖，申报省级研究生教学成果奖。

3.教材建设情况

本学位点在教材建设方面，由蔡宝昌教授主编，人民卫生出版社出版的《中药炮制学专论》，入选首批江苏省研究生优秀教材（苏研教指〔2021〕1号），并被推荐参评全国优秀教材（高等教育类）。

（三）导师指导

根据《南京中医药大学研究生指导教师遴选办法》、《药学院研究生导师管理办法》等文件规定，对导师进行遴选、培训及考核，研究生院统一组织新导师培训，明确导师职责，提升指导能力。为全面贯彻落实全国教育大会和全国研究生教育会议精神，建设一流博士生导师队伍，提高博士生培养质量，围绕博士生导师的选聘、培训和考核建设的相关制度如下：

1.严格岗位政治要求。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针，具有高度的政治责任感，依法履行导师职责，将专业教育与思想政治教育有机融合，做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范实践者。

2.明确导师岗位权责。博士生导师是因博士生培养需要而设立的岗位，不是职称体系中的一个固定层次或荣誉称号。博士生导师的首要任务是人才培养，承担着对博士生进行思想政治教育、学术规范训练、创新能力培养等职责，要严格遵守研究生导师指导行为准则。培养单位要切实保障和规范博士生导师的招生权、指导权、评价权和管理权，坚定支持导师按照规章制度严格博士生学业管理，增强博士生导师的责任感、使命感、荣誉感，营造尊师重教良好氛围。

3.健全岗位选聘制度。培养单位要从政治素质、师德师风、学术水平、育人能力、指导经验和培养条件等方面制定全面的博士生导师选聘标准，避免简单化地唯论文、唯科研经费确定选聘条件。要制定完善的博士生导师选聘办法，坚持公正公开，切实履行选聘程序，建立招生资格定期审核和动态调整制度，确保博士生导师选聘质量。选聘副高级及以下职称教师为博士生导师的，应从严控制。博士生导师在独立指导博士生之前，一般应有指导硕士生或协助指导博士生的经历。对于外籍导师、兼职导师和校外导师，培养单位要提出专门的选聘要求。

4.加强导师岗位培训。建立国家典型示范、省级重点保障、培养单位全覆盖的三级培训体系。构建新聘导师岗前培训、在岗导师定期培训、日常学习交流相结合的培训制度，加强对培训过程和培训效果的考核。新聘博士生导师必须接受岗前培训，在岗博士生导师每年至少参加一次培训。要将政治理论、国情教育、法治教育、导师职责、师德师风、研究生教育政策、教学管理制度、指导方法、科研诚信、学术伦理、学术规范、心理学知识等作为培训内容，通过专家报告、经验分享、学习研讨等多种形式，切实保障培训效果。

5.健全考核评价体系。培养单位要制定科学的博士生导师考核评价标准，完善考核评价办法，将政治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入、育人实效等纳入考核评价体系，对博士生导师履职情况进行综合评价。以年度考核为依托，加强教学过程评价，实行导师自

评与同行评价、学生评价、管理人员评价相结合，建立科学合理的评价机制。

6.建立激励示范机制。培养单位要重视博士生导师评价考核结果的使用，将考评结果作为绩效分配、评优评先的重要依据，作为导师年度招生资格和招生计划分配的重要依据，充分发挥评价考核的教育、引导和激励功能。鼓励各地各培养单位评选优秀导师和优秀团队，加大宣传力度，推广成功经验，重视发挥优秀导师和优秀团队的示范引领作用。

7.健全导师变更制度。培养单位要明确导师变更程序，建立动态灵活的调整办法。若出现博士生转学、转专业、更换研究方向，或导师健康原因、职位调离等情况，研究生和导师均可提出变更导师的申请。对于师生产生矛盾或其他不利于保持良好导学关系的情况，培养单位应本着保护师生双方权益的原则及时给予调解，必要时可解除指导关系，重新确定导师。

8.完善岗位退出程序。对于未能有效履行岗位职责，在博士生招生、培养、学位授予等环节出现严重问题的导师，培养单位应视情况采取约谈、限招、停招、退出导师岗位等措施。对师德失范者和违法违纪者，要严肃处理并对有关责任人予以追责问责。对于导师退出指导岗位所涉及的博士生，应妥善安排，做好后续培养工作。

9.规范岗位设置管理。培养单位应根据自身发展定位、学科发展规划、资源条件、招生计划和师资水平等因素，科学确定博士生导师岗位设置规模；根据学科特点、师德表现、学术水平、科研任务和培养质量，合理确定导师指导博士生的限额，确保导师指导博士生的精力投入。

10.完善监督管理机制。各省级教育行政部门要监督指导本地区培养单位完善博士生导师岗位管理制度，并将制度建设和落实情况纳入相应评估指标和资源分配体系。培养单位要制定博士生导师岗位管理相关制度办法，加强和规范博士生导师岗位管理，保障博士生导师合

法权益，推动博士生导师全面落实岗位职责。

（四）学术训练

学位点对研究生培养期间的学术训练包括教学实践和科研实践。根据培养方案要求，研究生在读期间应协助指导教师进行理论教学、实验教学不少于 8 学时或指导至少 1 名本科生实习、见习、科创赛等完成一个完整的实验专题单元。

教学活动具体包括本科专业课程（含实验）的课前准备、课堂互动及课后答疑等。通过参与教学实践，可以使研究生更好地把握教学规律，训练研究生的综合思维和协调能力。科研实践具体包括参与导师科研项目、设计完成课题等。学位点鼓励研究生申报江苏省大学生科研与实践创新计划及研究生创新工程等项目，培养独立科研能力。同时学位点通过整合重点学科、优势学科、协同创新中心和校外实践基地的优质资源，使研究生在多学科交叉环境中不断提升自己的综合创新能力。

（五）学术交流

2021 年本学位点主办长三角海洋生物医药国际论坛、中国药学会中医肿瘤药物与临床研究专业委员会学术年会、药学院青年学者论坛等国际、国内学术会议 11 次，中药学学位点研究生参会超过 2000 人次，及时了解中药行业发展前沿问题，提升学生的专业素养，激发科研探索精神。

本学位点鼓励研究生参加国内外学术交流，学科经费预算中将研究生国内外交流作为专项经费，年均分拨 40 万元。2021 年度本学位点研究生沈童博士获国家留学奖学金资助赴法国 Bordeaux 大学进行学习交流，梁炜锋博士赴美国亚利桑那大学学习。参加的国内学术会议包括中国中药资源大会、江苏省研究生创新论坛、江苏省研究生药类学术创新论坛、第十届药理毒理学年会、中国肠道大会、长三角天然药物化学研讨会、中华中医药学会中药炮制分会学术年会等 29 人次，做大会主题报告 3 人次。

（六）论文质量

中药学学术学位点围绕中药行业发展，依托国家级、省级工程中心及重点实验室，双创团队及企业研究生工作站，鼓励研究生参与导师承担的国家重点研发计划、国家自然科学基金、行业专项、省部级课题以及企业委托开发课题，并结合学位论文选题申请科研与实践创新计划项目，全面提升研究生专业素养和学术水平。2021年学位点学术论文研究主题涵盖了中药资源种质种苗选育、炮制机制、药效成分发现、药效作用机理以及新药开发，符合学位点学术论文选题要求，严格施行答辩前双盲评审制度，落实答辩制度，杜绝“人情答辩”。建立学位论文过程管理的反馈监控机制，针对论文评审、答辩及答辩后抽检环节中相关评审专家提出的修改意见，要求论文作者和导师据此对论文进行多次修改，构建了较为完备的学位论文质量保障体系，有效地保障了学位论文质量。研究内容和论文质量的提升对于学科内涵及行业发展具有显著的促进作用，学位点研究生的综合能力也得到系统锻炼。2021年度本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的合格率均为100%，中药学学位点论文质量较往年稳中有升。

（七）质量保证

本学位点注重研究生培养过程管理和动态监控，在研究生开题、中期检查、论文考核、毕业论文答辩和学位授予的过程中，严格遵守学校针对研究生培养与管理的各项规章制度。根据《南京中医药大学研究生学籍管理规定》，学籍超过6年将予以清退。目前，本学位点暂无被清退研究生。学位点博士与硕士研究生开题通过率分别为95.0%和100%，中期考核通过率分别为85.00%和95.0%、盲审通过率分别为70.0%、98.8%，原始资料审核通过率均高于95%。

（八）学风建设

学位点注重加强学术诚信和学风建设，引导研究生严格遵守学术规范，坚持实事求是，把科学道德和学风教育纳入研究生培养的各个

环节，建立研究生科学道德和学风建设长效机制。学位点开设了学术规范与实验室安全课程，作为中药学类研究生的必修课。同时，强化和落实导师责任制，明确导师在加强教风、引导学风方面的职责要求和主体地位，以良好的师风促进学风。《南京中医药大学研究生管理规定》、《南京中医药大学研究生行政处分条例》中对研究生违反学风、学术道德的行为与处罚也作了明确规定。本学位点 2021 年无学术不端事件。

（九）就业发展

2021 年中药学学术学位授权点研究生毕业生 133 人，其中博士学位授予 47 人，硕士学位授予 86 人，中药学学术硕士一次就业率稳中向好，就业以医药企业、医疗卫生单位、升学为主，分别占 37.21%、27.91%、19.77%。博士就业以高校科研院所、医疗卫生单位为主，分别占 85.11%、8.51%。通过用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查了解毕业生情况，用人单位总体满意度高，社会评价良好。

四、研究生教育支撑条件

（一）科学研究

本学位点承担在研项目，包括国家重点研发计划，国家自然科学基金重点项项目、面上项目、青年项目，省重点研发计划等 126 项，合计经费 1.129 亿元，横向开发课题 34 项，合计经费 1498.77 万元，在研项目包括了基础研究和产业应用，有力支撑了研究生教育质量。

（二）支撑平台

中药学学术学位点支撑研究生学习、科研的平台包括国家级工程中心及重点实验室 4 个，省级工程中心、协同中心、创新平台及重点实验室 16 个，省双创团队 2 个，省高等学校优秀科技创新团队 4 个，省高校青蓝工程优秀创新团队 2 个，企业研究生工作站 32 个。

本学位点研究生在学科平台和科研项目的强力支持下，学术成果显著，在 *Angew. Chem*、*Molecular Therapy*、*Redox Biol*、*药学学报*、

中国中药杂志、中草药等国内外知名期刊发表学术论文 97 篇，申请专利 4 项，充分体现了中药学学术学位研究生的培养质量和学术素养。

（三）奖助体系

学位点构建起了针对不同层次和目标群体的奖助学金资助体系，完善了奖助学金评审和管理制度，主要包括《南京中医药大学研究生国家奖学金评审实施办法》、《南京中医药大学研究生学业奖学金评审实施办法》、《南京中医药大学研究生学业奖学金评定细则》、《南京中医药大学“江育仁研究生奖学金”评审实施办法》、《南京中医药大学“天江奖学金”实施细则》、《南京中医药大学“以岭中医药奖”管理办法》、《南京中医药大学苏州工业园区奖学金评选方法》、《南京中医药大学朱良春奖学金评选细则》等。在此基础上，学院积极拓宽奖助渠道，广泛吸纳社会力量，主动争取企事业单位、杰出校友设立奖学金、助学金，进一步完善“学校、院系、社会”相结合的奖助网络，营造更加积极的全员育人氛围。同时，学校还设立助管岗位（标准为 800 元/生/月）和助研助教岗位（标准为硕士生不低于 500 元/生/月），切实解决研究生的实际需求，实现基本生活补助对全体研究生的全覆盖。2021 年，学校共计发放各类奖助学金 61.80 万元。

表 9 2021 年研究生奖助学金一览表

名称	等级、金额（元）	总金额（万元）
国家奖学金	一等 30000/人，二等 20000/人	36.00
推免生新生奖学金	10000/人	19.00
天江奖学金	4000/人	0.80
苏州工业园区奖学金	5000/人	5.50
朱良春奖学金	8000/人	0.80
合计	57000-47000/人	61.80

（四）管理服务

学校由分管研究生工作的校长领导研究生院全面负责全校研究生教育管理工作，下设院长办公室、学科建设办公室、双高办公室、

招生就业办公室、学位与评估办公室、培养办公室、以及思政与管理办公室。各二级学院由院长负责研究生教育管理工作，设研究生培养工作办公室、研究生秘书 1 名，各学位点设专人负责研究生教育管理。

学位点每年根据学校的统一部署，协商确定研究生招生、培养和日常管理各环节的实施方案，并由专人负责各项工作的协调、管理和落实。招生环节的具体工作包括招生简章和细则的发布、导师招生资格确定和招生名额分配、初试复试的命题阅卷统分等。培养管理环节的工作包括研究生培养方案修订、师生互选、组织研究生开题、中期考核、论文评审、毕业答辩、学位申请、培养过程的监督评价及奖助金的评选与发放。学位点在日常管理过程中，注重对研究生心理情绪的动态监控和人文关怀，及时了解研究生的实际需求，理顺学位点负责人、带教导师、研究生与家长的信息互通机制，确保研究生在完成学业期间的合法权益和身心健康发展。积极推行数字化办公与管理，建成的研究生信息管理系统令各项日常事务均可在线办理。

五、学位点服务贡献典型案例

案例 1：江苏省中药资源产业化过程协同创新中心对口支援宁夏科技创新工作

响应国家东西部合作号召，对口支援宁夏科技创新工作，校地合作取得显著成效。药学院江苏省中药资源产业化过程协同创新中心积极响应国家东西部科技合作号召，积极服务于宁夏等西部欠发达地区的科技创新工作。中心主任受聘中国枸杞研究院名誉院长兼专家委员会主任委员，带领团队有效支撑了中国枸杞研究院的基础建设及科技创新工作；针对制约宁夏枸杞产业高质量发展的关键瓶颈问题，先后联合宁夏医科大学、百瑞源枸杞股份有限公司、宁夏华宝枸杞产业有限公司等宁夏区域高校和相关企业，围绕枸杞子分类标准构建、视功能保护及阿尔兹海默症防治等功能性产品开发持续开展东西部科技合作，已初步形成以枸杞子为主要原料的葆元明目系列、养生保健酒系列、功能醋饮系列、功能性果酱及乳制品系列、特色烘焙系列共五

大系列 20 余个试制产品，显著提升了区域合作企业的科技创新能力，为延伸宁夏枸杞深加工产业链提供了重要支撑。相关研究方案及成果于 2021 年 12 月在第六届中国创新挑战赛（宁夏）上荣获优胜奖。

案例 2：药学院科技团队助力江苏菊花产业发展

为进一步落实吴政隆书记视察鹤乡菊海农业园区关于发展菊花产业的指示精神，唱响“苏菊”品牌，推动江苏菊花产业发展，药学院整合江苏省中药资源产业化过程协同创新中心、国家中药材产业技术体系盐城综合试验站、国家中药资源动态监测体系苏北站等科技资源，与射阳县人民政府共建苏菊产业研究院，以联合申报科技项目、委托研发项目等方式落实产学研合作，助力“苏菊”品牌打造和产业发展。

2021 年 10 月 18 日，支持地方联合举办 2021 中国射阳第五届江苏菊花文化艺术节暨 2021 年中国长三角菊花产业高质量发展峰会期间，射阳县国有资产投资集团有限公司组织专家在江苏盐城射阳县对委托南京中医药大学开展的“苏菊产业标准提升及精深加工产品质量标准研究”项目进行检查，该项目顺利通过了验收。

2020-2021 年间，我校苏菊产业化团队基于国家战略及苏菊产业发展现状，按照县委、县政府创建“中国菊花特优区”战略定位，构建了基于“苏菊农业”“苏菊工业”“苏菊健康服务业”三产联动模式的苏菊产业发展规划，提出了苏菊绿色产业循环经济小镇建设方案，为科学推进苏菊药材品种选育、种养、加工，推动生产流通现代化和信息化，构建循环经济发展方式，推动苏菊产业高质量发展，提供了指引。采用现代分析集成技术，系统开展了不同开放程度菊花中黄酮类、酚酸类、多糖类、氨基酸类、核苷类等多类型活性及营养组分的分析评价，明确了不同开放程度菊花产品的品质差异及资源化利用途径，建立了苏菊食品安全企业标准 1 项，为苏菊产业的健康发展提供了依据。围绕菊花平肝明目、清热解毒传统功效，采用现代动物及细胞模型，系统评价了菊花防治年龄相关性黄斑变性、抑菌抗炎生物活性，采用现

代生物学技术揭示了其生物学机制，为苏菊产品推广提供了支撑。围绕菊花采收加工过程形成的茎叶、根、芳香水等副产物，系统开展了其资源价值发现与循环利用产品开发，研制形成功能食品、日化保健用品、功能性饲料及添加剂三大系列共 15 个品类资源性产品，并完成了相应的质量标准，为延伸苏菊资源产业链，提升资源附加值奠定了基础。围绕苏菊产业标准及发展规划等相关基础与应用研究工作，申请知识产权 13 项，其中已授权发明专利 3 项。

六、存在的问题及改进措施

（一）存在的问题

课程教学内容与行业发展结合不紧密。部分课程理论性偏强，实践性较差，教学内容无法与行业发展相贴合，与新兴交叉的融合度不高。研究生课程的教学手段较为单一，实践类课程偏少，与后续培养衔接不紧密。此外，研究生专业素养存在差异，研究生的专业使命感弱，培养效果存在差异。

（二）下一年度建设计划

1. 通过系统调研，优化课程体系，打造教师队伍

调研目前国内中国科学院、中国中医科学院、“双一流”中医药大学的研究生课程体系，组织学位点导师和学生进行讨论，拟定新的课程教材、内容与授课方式。明确研究生专业课程旨在解决专业兴趣、专业认同、科学思维、职业精神和社会责任感的问题，坚持将知识传授与价值引领相统一，积极进行课程思政建设，提高教书育人水平。

遵循学科发展规律，加强理论学习，与临床用药、中药企业紧密结合，进行团队合作或者与交叉学科进行合作研究，加强理论和重要技术方面的突破，传承精华，守正创新，加快推进中药行业现代化、产业化。

2. 围绕研究生招生及培养方案，合理应对研究生招生及过程评价方法

规范研究生招生工作，秉承宁缺毋滥原则，严把面试关，考察学

生对本学科发展动态的了解程度，加强专业知识及从事科研的能力潜质考核，择优录取，确保生源质量。研究生开题和中期考核的时间适当提前，可以及时调整和深入进行下一步课题安排。