

# 南京中医药大学

## 专业学位授权点建设年度报告

学位授予单位

名称:南京中医药大学

代码:10315

专业学位类别

名称: 中药学

代码: 1056

授权级别

博士

硕士

南京中医药大学

2022年1月

## 一、总体概况

### （一）学位授权点基本情况

为顺应我国中医药事业发展对中药学专门人才的迫切需求，完善中药学人才培养体系，创新中药学人才培养模式，提高中药学人才培养质量。遂南京中医药大学制定了培养高层次、应用型中药学专业人才的目标，以专业实践为导向，于2010年设立中药学硕士专业学位授权点，并构建了职业导向突出、实践能力为主的学位课程体系，加强了中药学专业学位导师队伍建设，强化了校内外实践基地建设，建立了与职业要求相适应的人才质量评价体系，此外，逐步推进专业学位教育与职业资格衔接的培养模式改革及与中药生产、质量评价与控制、产品研发、药品注册、流通监管、临床中药等职业对接。本学位点为我校中药学“双一流”学科建设提供了重要支撑。

目前，本学位点培养单位总共9个，以药学院为主体，新中药学院、江苏省中医院、江苏省中西医结合医院、江苏省中医药研究院、军事科学院毒物药物研究所、江苏省中科院植物研究所、苏州附院（苏州市中医医院）为辅，采用校所、校企双导师制度，建立了产学研结合的专业学位导师团队。现有校内外专（兼）职导师162名，其中博士研究生导师27名、硕士研究生导师102名。导师队伍中含校内导师104名、校外导师58名。实践基地以产学研结合为途径，以校内科研教学平台为依托，积极与各大附属医院、医药企业、科研机构、药检所等建立稳定的研究生培养实践基地，目前已有32个江苏省企业研究生工作站。2021年发表论文46篇，其中SCI论文17篇，获得省级研究生创新项目28项。

### （二）培养目标与培养特色简介

#### 1.培养目标

贯彻落实健康中国战略，服务于国家中医药事业发展，遵循传承

和创新的指导思想，基础与应用结合的发展思路，强化职业导向，创新培养模式，面向中药学行业需求，坚持立德树人，培养热爱中医药事业，具备良好政治思想、学术道德、专业素养以及职业精神，具有良好的中医药思维和科学思维，能胜任中药的研发、生产、监管、流通、管理、服务等工作的高层次、应用型中药学专门人才。

## 2.培养特色

面向人民生命健康，面向行业产业实际，面向中药现代化和国际化，围绕制约中药行业产业转型升级的中药资源保障、中药品质监控、中药生产智能化领域的“卡脖子”技术难题，以我校中药学“双一流”学科为依托，充分发挥中药资源综合利用、中药制药与智能制造、中药新药研发等特色优势，并且以提升研究生专业实践技能和职业素养为核心，形成了学位点自身特色：①首创中药资源循环利用学科，引领我国中药产业提质增效和绿色发展；②借助信息化可追溯体系，推动中药饮片生产规范化和标准化建设；③聚焦行业热点，示范引领配方颗粒产业高质量发展。

### （三）研究生规模及结构

自2012年首次招收中药学硕士专业学位研究生至今，据统计有42%（280/667）的学生本科毕业于本校，说明了学生对我校教育质量的认可。其他学生本科毕业于中国药科大学、沈阳药科大学、安徽中医药大学、河南中医药大学、浙江中医药大学、江西中医药大学、河北医科大学等一系列国内医药类高等院校。近年来，学校“双一流”学科建设成效显著，暑期研究生夏令营等系列活动有序开展，令招生规模和影响力稳步扩大，生源质量不断提升。近三年来，本学位点录取总分平均为330分，英语为61分。

2021年，招生工作面临疫情防控、研究生扩招、考试组织“三重压力”，本学位点推行“云考场”网络面试，提高面试效率，节约考生面

试成本，实现了疫情防控常态下安全、公平、科学、高效地选拔研究生、完成招录，共录取硕士研究生 235 人，其中，2020 年调剂生的总分高达 411 分，英语达到 71 分。2021 年，本学位点在校生 629 人，毕业 69 人，授予学位 69 人。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### （一）思政课程与课程思政

本学位点坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚决贯彻全国教育大会、全国研究生教育会议和全国高校思想政治工作会议精神，落实立德树人根本任务，深入实施思政教育质量提升工程，全面推进“三全育人”综合改革实施方案，深入开展课程思政建设，努力培养符合传承精华、守正创新发展所需的德才兼备、全面发展的中药学应用型人才。

中药学全日制硕士专业类别研究生培养方案中明确了思政培养目标。2021 年与我校的江苏省高校示范马克思主义学院——马克思主义学院·医学人文学院结对共建，不断提升自然辩证法、中国特色社会主义理论与实践等思政课程的教学质量，创新思政实践教学模式，形成专题式、研讨式、开放式三位一体的教学模式。同年，“自然辩证法”课程入选省级优秀研究生课程。

坚持思政课程与课程思政同向同行，打造思政课与专业课融合式教学团队，深入挖掘中药学前沿系列讲座、中药研发与成果转化、中药制药现代技术等本学位点主要专业课程中的思政元素，实现思政教育与专业教育的有机统一。邀请中国工程院院士、校附属康缘药业董事长、我校康缘产业学院院长肖伟教授作为“中药学前沿系列讲座”课程的授课专家，分享中药创新药物研究的成功经验，培养学生追求真理、严谨治学的求实精神以及淡泊名利、潜心研究的奉献精神。增加“本草考证与应用”、“中医学导论”等中医药经典课程，构建以中医药

理论为中心的专业课程体系，提升学生对中医药经典学以致用的能力，并着重培养学生的中医药思维与科学思维。完善“产业教授—研究生工作站—省重点产业学院”的实践育人路径，获得省级优秀研究生工作站2个（江阴天江药业有限公司、南京海源中药饮片有限公司），新增省级研究生工作站2个（苏州市药品检验检测研究中心、北京易才宏业管理顾问有限公司）、产业教授2名（江苏天晟药业股份有限公司季浩、江苏融昱药业有限公司黄胜良）。

## （二）思想政治教育队伍建设

完善了研究生院—学院—学位点—研究生辅导员（班主任）—研究生导师“五位一体”育人工作体系。明确导师为研究生德育教育第一责任人。将思政教育工作融入人才培养全过程，从思想引领、行为规范、专业引导、知识传授、创新创业等方面，营造全员育人氛围。召开2021年度研究生导师工作会议，强化导师的思政育人职责，鼓励导师结合教学与科研实践，培养研究生良好的学风和学术道德。本学位点导师段金廛教授领衔的“中药资源学教师团队”入选第二批“全国高校黄大年式教师团队”，谷巍教授获校师德标兵荣誉称号。

本学位点2021级研究生施行小班化管理，聘请优秀年轻老师担任班主任。制定学院研究生班主任工作条例，明确班主任的思政教育职责，强化岗位责任担当。建立研究生班主任、班长、团支书月例会制度，定期了解班级学生思想动态。加强研究生辅导员培训，不断提升辅导员理论水平、业务水平和实践能力。辅导员参与研究生教研教改课题、思政教育研究课题，与研究生导师、研究生班主任密切联动，深入参与研究生培养工作，形成合力育人格局。本学位点先后有近百名研究生参加2021年7-8月南京市突发新冠肺炎疫情的志愿防控工作，被《中国研究生》杂志及其他新闻媒体和公众号多次发文表彰。

## （三）研究生党建与校园文化建设

中药学专硕研究生党支部认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大及十九届二中、三中、四中和六中全会精神，扎实开展“不忘初心，牢记使命”主题教育，严格落实支部“三会一课”制度，采用集中学习、座谈会、讲党课、支委会等形式，2021年先后开展党课6次、党小组会16次、党日活动7次，组织支部党员开展学习28次。2021年共发展两批次党员17人，另有3名预备党员按期转正。支部党员的政治素质和道德修养水平显著提高，有效发挥了党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

本学位点研究生积极组织并参加2021年度的各种校园文化活动，如研究生趣味运动会、“杏仁杯”新生篮球赛、研究生元旦晚会、第七届信息检索大赛、“党史中的廉洁故事”党员微党课、“书香砥初心，悦读砺使命”党史中的廉洁文化经典诵读、“知党爱党，学史倡廉”党史中的廉洁文化知识竞赛、“诵读红色经典，共忆峥嵘岁月”视频朗诵比赛等，并在“唱响校歌，献礼校庆”合唱比赛活动中获得“二等奖”，充分展示了学生的才华，增强了班级和支部的凝聚力。

### 三、研究生培养与教学工作

#### （一）师资队伍

本学位点面向中药行业发展需求，在中药资源与品质评价、中药炮制、中药制剂、中药质量分析以及临床中药学等专业方向具有较好的人才培养条件，相关教学和科研积淀深厚，其中中药资源与鉴定、中药炮制、中药分离与制剂技术、中药品质评价、中药临床及安全性研究等方向的教学、科研、人才培养目前在全国处于前列。学位点师资承担过多项国家科技支撑计划、国家973计划、国家自然科学基金、国家公益性行业专项等研究项目，自主研发或与企业合作开发了多个中药产品，并在中药调剂与制剂、临床药学等应用性专业方向上与相关企事业单位开展广泛的合作研究，形成了优势显著的特色研究方

向。

2021 年本学位点现有校内外专（兼）职导师 162 名，其中博士生导师 27 名、硕士生导师 102 名。其中校内导师 104 人，具有硕士学位的比例为 98%，正高职称 55 人，校内师生比为 5.04。校外导师 58 人，正高职称 39 人，具有硕士学位的比例为 100%，校外师生比为 15.72。在人员规模、人员结构方面远高于国家《学位授权审核申请基本条件》对中药学专硕学位点师资队伍的要求。

## （二）课程教学

课程分学位课程以及专业技能课，学位课包括必修课、选修课。学位课程学习的总学分不得少于 20 学分。

学位课程由管理部门统一组织课程并考试。上课方式采取分散授课与集中教学并举的方式进行，组织统一考试。专业技能按方向以专题讲座与专业实践部门培训相结合的方式进行，参加考核，考核合格后方可进入专业实践。

本学位点在《中药学专业型硕士研究生培养方案》2021 版修订过程中，以中药产业链中“资源开发、质量评价、制药过程及效应评价”的发展需求为导向，设置了四个培养方向并构建了专业学位课程体系，注重学术性与职业性紧密结合，体现了以产业应用需求为目标，偏重实践能力的特点。

（1）课程设置重点突出不同培养方向的特点。通过优化课程结构，加大实践教学比重，建立了以案例教学和实践教学为主体核心课程，强化职业能力和实践能力的培养，提升学生解决中药产业过程问题与管理的能力。中药化学实验技术、现代分析仪器技术与应用两门学位课程被评为江苏省研究生优秀课程。

（2）教学方法上采用案例分析、专题讲座、多媒体教学等多种形式，启迪学生对产业问题的科研思考，促进知识向能力的迁移；并

聘请在中药研发、生产、检验、临床等具有丰富实践经验的校外专家参与教学。

(3) 课程考核注重过程性评价，将过程实践、报告、作品等相结合；在实践教学上，本学位类别以产学研结合为途径，依托附属医院、医药企业、药检机构建立的中药学专业硕士工作站，安排专业硕士开展定向实践训练，提升学生对各自方向产业的认知。

### (三) 导师指导

本学位点采用“双导师，校企协同，产学研结合”的培养模式，把控培养环节，优化过程管理。针对中药资源开发与综合利用、中药质量控制技术与方法、中药制药技术与产品开发、中药效应与安全评价（含临床）等方向的学生和不同业务侧重的合作单位，在培养目标制定和方案设计方面允许求同存异、酌情“大”同“小”异，将中药学专硕标准化和个性化培养有机结合。两位导师实行分工与合作，校内导师主要对学生理论知识、科研学术、学位论文等层面进行传道指导，校外导师主要在职业领域中设备操作、运营流程与管理实践等方面进行授业解惑。理论学习阶段，学校统一设置公共课程并配备教学资源，导师提供合理删减建议删减和设置专业课，围绕专业方向由学校导师与企业导师协商共议有针对性地搭建课程框架；实践学习阶段，进行导师组小班授课或一对一指导，及时了解学科专业前沿动态与掌握就业岗位胜任必备技能。

学校制定和修订了《南京中医药大学研究生指导教师管理办法》、《南京中医药大学研究生指导教师遴选办法》、《南京中医药大学中药学、药学硕士专业学位研究生指导教师遴选条件》、《南京中医药大学研究生学位点负责人遴选条件》等系列制度文件，对导师队伍建设严格把关和考核。根据省学位办“江苏省研究生导师类产业教授年报和考核工作的通知”组织实施在聘研究生导师类产业教授年报工作、中



期考核和期满考核工作。2021年度研究生导师类产业教授期满考核中，本学位点有3名导师获得优秀。

#### **（四）实践教学**

本学位点实践基地特色鲜明、师资一流、管理规范。2021年共接收专硕研究生实践234人次，为培养具有良好职业操守、专业创新思维及实践能力的高层次中药学人才提供保障。

##### **1.实践基地特色鲜明，产业融合度好**

实践基地涵盖面广，与中药产业的融合度好，基地单位包含了饮片加工企业、中药制药企业、医院、药品检验院、研发机构等，有力地支撑了各专业方向的实践需求。近五年新增了专业实践基地7个，其中2021年新增2个。

##### **2.导师产业经验深厚，方向吻合度高**

以产教融合为基本途径，实行校内外导师“1+1”联合培养机制，提升学生运用专业知识解决实际问题的能力。导师博士学位比例超过90%，主要为制药企业、医院临床药学、药品检验检测等领域中与培养方向吻合度高，具有丰富经验的专家，近五年新增校外专业导师42名。同时加强导师的管理和培训，进一步提高导师遴选标准，对导师成果实行多元评价，对专业学位导师实行分类遴选，突出实践培养条件和指导能力评价。严格落实《江苏省研究生导师职业道德规范“十不准”（试行）》要求，实施研究生导师违反“十不准”情况报告制度，让研究生导师将相关要求真正内化于心、外化于行，建立底线意识和红线意识。

##### **3.实践过程管理严格，实践成效显著**

学生实践由校内导师确定方向，校外导师（小组）负责指导完成实践内容，包括“中药资源与饮片生产、药品检验、中药品质评价、临床中药调剂方法”等，时间不少于6个月，实践完成后经校内外双方

导师对学生的实践成效进行综合评价与考核，效果显著。2021年本学位点研究生获得“科研与实践创新计划项目”28项，实践论文“双盲”评审通过率达100%。近五年本学位点导师主持获得研究生教学改革项目7项，获得省级及以上教学改革成果奖4项。2021年度本学位点系统总结了中药学应用创新人才培养实践与成效，教学成果“产教融合、协同育人，中药学应用创新人才培养模式的探索与实践”获得校级教学成果一等奖。

### **（五）学术交流**

近五年本学科及学位点主办国际、国内学术会议10次，骨干教师从事博士后研究，积极参加国内学术交流、学者论坛、访问及考察等活动人均每年2-3次。邀请国内专家学者做专题学术报告、举办国家教育项目；为中药教育、科研、生产、管理等培训人员千余名，为创新中药研究带来新的启迪。2021年度本学位点教师参加学术交流做报告情况见。

本学位点鼓励研究生参加短期交流访学和国内外学术会议，学科经费预算中将研究生国内外交流作为专项经费，年均分拨40万元。2021年度本学位点研究生参加的国内外学术会议包括江苏省研究生创新论坛、江苏省研究生药学类学术创新论坛、第十届药理毒理学年会、长三角天然药物化学研讨会、中华中医药学会中药炮制分会学术年会、全国抗炎免疫药理学学术交流会、世界中联过敏性疾病专业委员会学术年会、中国药学会中医肿瘤药物与临床研究专业委员会年会、等，并获得了多个奖项。

### **（六）论文质量**

本学位点根据中药行业重大需求，鼓励研究生参与国家重点研发计划、国家自然科学基金、行业专项及省部级课题，特别是企业横向课题，引导研究生立项强调应用导向和解决实际问题。2021年的硕士

论文研究内容涵盖了中药及制剂的药效物质基础研究、药理药效、作用机制、质量标准、生产工艺及新药产品开发，研究结果具有很强的实践应用价值。本专业学位类别重点培养研究生的实践创新能力，提倡将取得的自主知识产权成果申请专利保护并转化。

为严格把控学位论文质量，学校制定并实施《南京中医药大学研究生开题工作的暂行规定》、《南京中医药大学研究生学位论文盲审工作实施办法》、《南京中医药大学研究生学位论文抽检不合格处理办法》，对学位论文进行100%学术不端检测和匿名评阅，保证了学位论文的选题水平和成果质量。2021年本学位点毕业研究生论文年抽检合格率达到100%，无学术不端行为。

### （七）质量保证

本学位点硕士学位授予条件为：达到培养方案规定的各环节要求，课程成绩合格，通过学位论文答辩；学位论文应对所研究课题有新的见解，表明作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。在读期间取得一定的科研成果，符合《南京中医药大学关于研究生申请硕士、博士学位科研成果的规定》。

本学位点注重研究生培养过程管理和动态监控，在研究生开题、中期检查、论文考核、毕业论文答辩和学位授予的过程中，严格遵守学校针对研究生培养与管理的各项规章制度。根据《南京中医药大学研究生学籍管理规定》，学籍超过6年将予以清退。2021年本学位点无被清退研究生。

根据《南京中医药大学研究生指导教师遴选办法》和《药学院研究生导师管理办法》等文件规定，对导师进行遴选、培训及考核。研究生院和学院组织新导师培训，明确导师职责，提升导师指导能力。导师要做到坚持正确思想引领，科学公正参与招生，精心尽力投入指导，正确履行指导职责，严格遵守学术规范，把关学位论文质量，严

格经费使用管理，构建和谐师生关系。同时学位点每年组织导师学习会议，交流研究生带教经验；在导师带教过程中，认真做好导师的日常管理、师德师风建设和综合评价工作。依据《南京中医药大学药学院研究生指导教师招生申请审核工作暂行规定 2021 年版》对研究生导师的招生资格进行审核。修订《南京中医药大学药学院研究生导师硕士带教名额分配方案》，将考核结果与招生名额挂钩，同时对抽检不合格论文的指导教师予以第二年停止招生的处罚。学位点依据《南京中医药大学研究生指导教师工作职责》严格实行导师负责制，由导师为组长，3~5 名本专业或相关学科专业的专家共同成立研究生指导小组，制定个性化的研究生培养计划，并督促检查其实施，全面指导和检查研究生的课程学习、科学研究和学位论文等工作，有效保证本学位点研究生培养质量。

## （八）学风建设

本学位点注重加强学术诚信和学风建设，引导研究生严格遵守学术规范，坚持实事求是，把科学道德和学风教育纳入研究生培养的各个环节，建立研究生科学道德和学风建设长效机制。每年入学后学位点对研究生新生进行科学道德和学术规范教育宣讲。2014 年起，为进一步强化研究生科学道德和学术规范教育，本学位点开设了“学术规范与实验室安全”课程并作为研究生的必修课。同时，强化和落实导师责任制，明确导师在加强教风、引导学风方面的职责要求和主体地位，以良好的师风促进学风。《南京中医药大学研究生管理规定》以及《南京中医药大学研究生行政处分条例》中对研究生违反学风、学术道德的行为与处罚也作了明确规定。剽窃、抄袭他人研究成果者情节恶劣者给予留校察看及以上处分；学位论文、公开发表的研究成果存在抄袭、篡改、伪造等学术不端行为，情节严重的，或者代写论文、买卖论文的给予留校察看及以上处分。2021 年度本学位点无学术不端

事件。

### **（九）就业发展**

近年来，本学位点一次就业率稳中向好，2021年的平均一次就业率高于95%。就业主要集中在医药企事业单位，占比42.7%，有18.6%的研究生进入医疗卫生单位，有18.9%的毕业生进入高等教育单位工作。通过用人单位反馈意见调查、与用人单位座谈、上门调研来了解毕业生在岗工作情况，用人单位总体满意度高，社会评价良好。近年来，本学位点培养的许多优秀校友已成为各企事业单位的中坚力量，在各个岗位秉承南中医人的优良传统，不断推进中医药事业高质量发展。

## **四、研究生教育支撑条件**

### **（一）科学研究**

本学位点2021年在研或立项的主要应用性科研成果或科研项目情况共52项，其中的4项标志性项目（国家杰出青年科学基金1项、重点项目1项、联合基金重点项目2项）为本学位点的人才培养提供了强有力的支撑。

### **（二）支撑平台**

本学位点2021年新增了专业实践基地2个，增设校外专业导师42名，共接收专业学位研究生实践234人次，较好地完成了学生专业实践训练要求，提升了学生的专业素养与认知。

### **（三）奖助体系**

本学位点各项奖助学金评审制度完善，主要包括《南京中医药大学华佗奖学金评定细则》、《南京中医药大学研究生学业奖学金评审实施办法》、《南京中医药大学朱良春奖学金评定细则》、《南京中医药大学研究生国家奖学金评审实施办法》以及《南京中医药大学苏州工业

园区奖学金评选方法（研究生）》等。针对不同层次和目标群体的奖助学金资助体系，设有华佗奖学金、学业奖学金、朱良春奖学金、国家奖学金、苏州工业园区奖学金、天江奖学金等众多奖助学金。

根据《南京中医药大学药学院研究生助教工作实施办法（暂行）》等项规定，设立了研究生助管（标准为 800 元/生/月）和助教助研（标准为硕士生不低于 500 元/生/月、博士生不低于 1000 元/生/月）等岗位，切实解决研究生的实际需求，为研究生的学习、生活提供了良好的经济支持。

#### （四）管理服务

学校及学院建立了完善的研究生管理机构 and 队伍，校长分管研究生工作，研究生院全面统筹，学院施行二级管理。研究生院现有职工 15 人，设院长办公室、招生办公室、学位与评估办公室、培养办公室、以及思政与管理办公室等。

各二级学院由院长负责研究生工作，设培养工作办公室，配备研究生秘书 2 名，研究生辅导员 1 名。还设立了学位点负责人，负责学位点教学、科研及研究生培养工作。同时，学院建有南京中医药大学研究生信息管理系统，研究生的日常事务管理、论文答辩、培养环节等均可通过网上进行，还通过多渠道、多层面为学生构建权益保障机制，保护学生合法权利。这些都是适应本学位点实际情况，行之有效的制度建设和管理方法，使得研究生办理各项事务和处理各种问题的效率得到提高，学生的合法权益得到保障。本学位点的研究生整体质量不断提高，培养具有传承创新能力的研究生成效显著。

### 五、学位点服务贡献典型案例

#### 案例一：聚焦中药行业热点，引领配方颗粒产业高质量发展

江阴天江药业依托“南京中医药大学中药配方颗粒产业研究院”，开展了 23 种中药配方颗粒的质量标准研究工作。具体品种包括桑寄生、茯神等 12 个化学成分研究薄弱的品种和当归、川芎等 5 个含有挥发油类的品种以及地龙、附子等 6 个动物类药材/毒性药材。项目总

投资投入 521 万元，项目总负责人为本学位点负责人程建明研究员，李俊松、潘林梅等 22 名导师以及研究生张越、王梦娇等 30 余名研究生参与了此项目。2021 年，桑寄生、芦根等 18 个配方颗粒品种已完成薄层鉴别、含量测定和特征图谱/指纹图谱研究工作，其质量标准(草案)已上报国家药典委员会，其中，3 个配方颗粒品种已通过审评，为配方颗粒产品均一、稳定提供了有力的技术保障。通过本项目研究，解决了当归、川芎等品种工业化大生产中挥发油难以收集的行业共性难题，不仅培养了本学位类别研究生的专业技能和创新实践能力，而且给企业增加经济效益达 2 亿元，同时并协助江阴天江药业成功申报 2021 年江苏省科技成果转化项目 (BA2021018)，获得专项资金 1000 万元。

### **案例二：借助药材信息化可追溯体系，推动中药饮片生产规范化建设**

针对中药材产地加工与饮片炮制生产环节加工粗放和落后、缺少规范和标准化，严重影响了中药饮片质量等现状，本学位类别吴皓、陆兔林、李伟东等导师及其研究生杨超等首创中药饮片生产质量执行系统和商业智能物联控制系统，为中国制造 2025 发挥行业引领作用。建立中药饮片全过程的信息化与可追溯体系，并在安徽协和成等 4 家单位使用，对中药饮片全程质量管控具有重要的示范效应；建立白芍、白术、黄芩、当归、地黄等 5 种中药饮片打粉前后样品的有效成分、水分近红外光谱定量分析模型；研制的中药近红外在线检测系统技术成果，向全国中药饮片企业推广，已在 3 个企业推广，申请专利 17 项，其中发明专利 8 项，实用新型专利 9 项，已经授权实用新型专利 6 项，计算机软件著作权 1 项，发表核心期刊论文 8 篇。在项目实施期内，实现销售收入 7958.65 万元，缴税 328.65 万元，项目成果“中药生产饮片智能化在线监测系统”由南京中医药大学和南京海昌中药集团共同申报获得 2021 年中国商业联合会科学技术奖二等奖。开展中药炮制机械设备开发，形成中药粉碎加工、润药、风选、筛选、烘

干等设备技术。南京海昌中药集团作为南京中医药大学产学研基地，获得江苏省优秀研究生工作站、南京市知识产权示范企业等荣誉。

## **六、存在的问题及改进措施**

### **(一) 存在的问题**

本学位点研究生教育过程中存在的问题主要有以下几点：社会各界以及研究生自身对中药学硕士专业学位类别认可度不高，认识存在误区；招生方式改革力度不够，在职人员攻读硕士专业学位的规模较小；培养模式与学术学位区别不够明显，部分导师对于中药学硕士专业学位类别研究生的培养在课题选择、培养过程、科研与实践能力等方面与科学学位研究生混为一体。

### **(二) 下一年度建设计划**

专业学位教育是适应社会需要、培养高素质人才的必由之路，是提高研究生培养质量的有效途径。因此，需积极推进中药学硕士专业学位与中药学硕士学术学位的差异化培养，建立中药学硕士专业学位培养国家标准，不断完善中药学专业学位人才培养模式。

(1) 加大宣传力度，正确认识中药专业学位与中药学术学位研究生具有同等重要的地位和作用，逐步提高中药专业学位的认可度。打破校企壁垒，打通与中药学类执业资格考试的有效衔接，逐步推进中药行业资格准入制度。

(2) 加强与具备条件的企业开展“订单式”联合招生、联合培养，扩大在职人员攻读硕士专业学位的规模。同时立足学科发展现状，突出自身特色，充分整合现有资源，积极争取中药学博士专业学位设置。

(3) 强化研究培养的过程管理，注重在课程设置、教材使用、实践教学、学位论文、考核评价等几方面满足中药学硕士专业学位实际需求。加快教学改革，不断提升学生的实践创新能力与专业应用能力。