



南京中医药大学

研究生教育发展质量年度报告
(2021年)

2022年2月

第一章 学位与研究生教育概况

第一节 学位授权点

一、总体情况

南京中医药大学是全国首批硕士学位、博士学位授权单位。现有中医学、中药学、中西医结合、护理学 4 个一级学科博士学位授权点，学位点覆盖中医学、中药学中西医结合所有二级学科，另有中医学、中药学、中西医结合、护理学、药学、生物学、基础医学、临床医学、公共管理、科学技术史、软件工程、公共卫生与预防医学 12 个一级学科硕士学位授权点；中医博士专业学位授权点 1 个，中医、中药学、药学、护理、应用心理、汉语国际教育硕士专业学位授权点 6 个。

2021 年学位授权点数量与学科分布情况

学位点类型	数量	名称
一级学科博士学位授权点	4	中医学、中药学、中西医结合、护理学
一级学科硕士学位授权点	12	中医学、中药学、中西医结合、药学、护理学、生物学、基础医学、临床医学、公共管理、科学技术史、软件工程、公共卫生与预防医学
博士专业学位授权点	1	中医（含中西医结合）
硕士专业学位授权点	6	中医（含中西医结合）、中药学、药学、护理、应用心理、汉语国际教育

二、学术学位授权点

2021 年博士学位授权点分布情况

一级学科	学科代码	学位点名称	批准时间
中医学 (含中西医结合)	100501	中医基础理论	1998.08
	100502	中医临床基础	1983.01
	100503	中医医史文献	1986.08
	100504	方剂学	1998.06
	100505	中医诊断学	2001.01
	100506	中医内科学	1981.11
	100507	中医外科学	1993.12
	100508	中医骨伤科学	2001.01
	100509	中医妇科学	2001.01
	100510	中医儿科学	1986.08
	100511	中医五官科学	2001.01
	100512	针灸推拿学	1983.01

一级学科	学科代码	学位点名称	批准时间
中西医结合	100601	中西医结合基础	2001.01
	100602	中西医结合临床	1998.07
中药学	1008	中药学	1990.11
护理学	1011		2018.03

2021年硕士学位授权点分布情况

一级学科	学科代码	学科点名称	批准时间
药学	100701	药物化学	2011.03
	100702	药剂学	2003.09
	100703	生药学	1998.07
	100704	药物分析学	2011.03
	100705	微生物与生化药学	2011.03
	100706	药理学	2000.03
护理学	1011	护理学	2011.03
生物学	0710		2018.03
科学技术史	0712		2018.03
软件工程	0835		2018.03
基础医学	1001		2018.03
临床医学	1002		2018.03
公共管理	1024		2018.03
公共卫生与预防医学	1004		2021.11

三、专业学位授权点

2021年专业学位授权点分布情况

一级学科	学科代码	学科点名称	批准时间	备注
中医	105701	中医内科学	2015.06	博士专业学位授权点
	105702	中医外科学	2015.06	
	105703	中医骨伤科学	2015.06	
	105704	中医妇科学	2015.06	
	105705	中医儿科学	2015.06	
	105706	中医五官科学	2015.06	
	105707	针灸推拿学	2015.06	
	105709	中西医结合临床	2015.06	
	105710	全科医学	2015.06	
护理	1054	护理	2014.03	硕士专业学位授权点
药学	1055	药学	2014.03	
中药学	1056	中药学	2010.12	
应用心理	0454	应用心理	2018.03	
汉语国际教育	0453	汉语国际教育	2021.11	

第二节 学科建设情况

一、 总体情况

2021年是我校“双一流”和高水平大学建设再出发的元年，学校立足“双高”建设新阶段，贯彻高质量发展新理念，戮力构建学科发展新格局，学校“双高”建设取得丰硕成果。“双一流”建设以优异成绩通过了阶段性验收评估，实现了“立得住”的目标；当前正以“高站位、高标准、高目标”的要求，完善新一轮建设方案，擘画高质量发展新蓝图。江苏高水平大学建设从培育高校提质升级为江苏高水平大学建设高峰计划 A 类建设高校，高峰计划的《建设方案》得到专家领导的高度肯定，2 个突出贡献典型案例入选江苏高水平大学建设典型案例库。

学校坚持“四位一体”统筹建设理念，协同推进各级各类重点学科建设，学科建设水平整体获得新提升。作为一流中药学学科群协同建设的中医学、中西医结合学科建设水平持续提升；“十三五”省重点学科通过终期验收，药学学科获评“优秀”；临床医学、药学、生物学、基础医学、公共卫生与预防医学、公共管理、医学技术、人文医学等 8 个学科立项“十四五”省重点学科；在教育部新增备案人文医学、中医药人工智能两个交叉学科；马克思主义理论被立项为校级重点学科，着力推进建设。系统谋划、统筹推进“双一流”建设与高水平建设，以一流学科建设带动了学校综合实力显著提升，2021 年，我校生物学与生物化学学科进入 ESI 全球前 1%，成为唯一一所有 4 个学科进入 ESI 全球排名前 1% 的中医药院校。2021 年再次上榜软科世界大学学术排名，第四次入选 U. S. News “全球最好大学”排行榜，在《2021 年中国大学评价》中连续 6 年综合排名位列全国中医药院校第一；在“GDI 大学一流学科排行榜（2021）”中，中药学、中医学 2 个学科入围“世界一流学科”行列。学校学科建设的整体竞争力不断提升，为江苏发展担负起“争当表率、争做示范、走在前列”的光荣使命，提供强有力的人才支撑、智力支撑和创新支撑，让蓬勃的科技力量注入社会发展的上升轨道。

二、 重点学科一览表

学校现有国家“双一流”建设学科 1 个，国家重点学科 3 个，国家重点（培育）学科 2 个，江苏高校优势学科（三期）3 个，“十四五”江苏省重点学科 8 个，国家中医药管理局中医药重点学科 33 个。

第三节 研究生招生

一、总体情况

2021年研究生招生工作，面临疫情防控、研究生扩招、考试组织“三重压力”，复试采取“云考场”网络面试，提高面试效率，节约考生面试成本，实现疫情防控常态化下安全、公平、科学选拔研究生，高效完成研究生招生录取工作。在2021年度江苏省研究生招生考务管理工作考核中，我校被江苏省教育考试院评为“优秀招生单位”。

2021年我校共录取硕士研究生1848人。其中学术型硕士602人，专业型硕士1246人，少数民族高层次骨干人才计划考生24人，退役大学生士兵考生3人。

2021年我校共录取博士研究生213人，其中学术型博士138人，专业型博士75人，少数民族高层次骨干人才计划考生4人。

2021年我校录取港澳台博硕士13人，其中博士研究生2人，硕士研究生11人。

二、招录与生源

2021年3月29日到4月30日的硕士复试期间，我校使用“云考场”服务平台组织复试80多场，服务考生3491名，与同期复试工作比较，工作效率显著提高。2021年我校研究生院采用多项招生宣传举措，充分利用网络新媒体，通过现代快报、招生官方网站、研究生院公众号等媒介，进行便捷宣传、有效宣传，通过富含人文底蕴的暑期夏令营，吸引大量优质生源。2021年，我校报考人数大幅提升，报名人数较上一年度增长22.6%，进一步提高了我校研究生生源数量。受省高校招生委员会委托，2021年我校作为硕士研究生招生考试考点，学校高度重视、精心组织、强化培训，制定考务工作实施办法，成立考点工作领导小组，实施主考领导下的岗位责任制。确保考点工作公平公正、程序规范、标准严格，在疫情防控 and 考试组织的双重压力下，我校顺利完成2022年全国硕士研究生招生考试考点工作。今年在我校参加考试的考生有986人，比去年增加224人，增幅达到29%，实现了“平安研考、健康研考”目标任务。

第四节 研究生在校生

一、总体情况

2021年，学校全日制在校研究生5972名；其中博士研究生897名，硕士研究生5075名；其中境内研究生5564名，港澳台研究生129名，留学研究生279名。

二、境内研究生

境内全日制研究生共计5564名，其中博士668名，硕士4896名。

2021年境内在校研究生学科分布情况

一级学科名称	二级学科名称	博士		硕士		合计
		学术型	专业型	学术型	专业型	
中医学	中医基础理论	1		13		14
	中医临床基础	5		22		27
	中医史文献	25		51		76
	方剂学	3		4		7
	中医内科学	33	73	138	656	900
	中医外科学	7	16	21	174	218
	中医骨伤科学	13	7	17	171	208
	中医妇科学	4	13	7	104	128
	中医儿科学	6	7	10	41	64
	中医五官科学	3	4	5	45	57
	针灸推拿学	15	11	81	188	295
	中医康复学	1				1
	全科医学				7	7
	中医学（本硕连读）				1	1
	中医学(中西医结合)(本硕连				1	1
中药学	中药学	276		400	557	1233
中西医结合	中西医结合基础	25		37		62
	中西医结合临床	51	63	49	546	709
	中西医结合护理	1				1
药学	药学（一级学科招生）				723	723
	药物化学			42		42
	药剂学			19		19
	药物分析学			24		24
	微生物与生化药学			14		14
	药理学			88		88
护理学	护理学	5		21		26
	护理				116	116
临床医学	内科学			67		67
	神经病学			10		10
	影像医学与核医学			25		25
	临床检验诊断学			7		7

	外科学			52		52
	妇产科学			15		15
	肿瘤学			25		25
	康复医学与理疗学			8		8
	麻醉学			10		10
	急诊医学			3		3
公共管理	公共管理（一级学科招生）			84		84
	社会医学与卫生事业管理			6		6
生物学	植物学			13		13
	神经生物学			10		10
	细胞生物学			8		8
	生物化学与分子生物学			37		37
科学技术史	科学技术史			22		22
软件工程	软件工程			46		46
基础医学	人体解剖与组织胚胎学			8		8
	免疫学			16		16
	病理学与病理生理学			14		14
应用心理	应用心理				17	17
合计		474	194	1549	3347	5564

三、港澳台

港澳台研究生共计 129 名，其中博士 56 名，硕士 73 名。

2021 年在校港澳台研究生学科分布情况

一级学科名称	二级学科名称	博士	硕士		合计
		学术型	学术型	专业型	
中医学	中医诊断学	1			1
	中医临床基础	5	3		8
	中医医史文献	2	3		5
	方剂学	1			1
	中医内科学	17	10	16	43
	中医外科学	1		6	7
	中医骨伤科			1	1
	中医骨伤科学	2		1	3
	中医妇科学	6	3	6	15
	中医儿科学	1	1	2	4
	针灸推拿学	12	4	12	28
	中医康复学	4	1		5
	中医养生学		1		1
	中西医结合基础	1			1
	中西医结合临床	3		1	4
药学	生药学		1		1
公共管理	社会医学与卫生事业管理		1		1
合计		56	28	45	129

四、留学研究生

留学研究生共计 279 名，其中博士 173 名，硕士 106 名。

留学研究生学科分布情况

一级学科名称	二级学科名称	博士		硕士		合计
		学术型	专业型	学术型	专业型	
中医学	中医基础理论	2		1		3
	中医临床基础	22	1	4	1	28
	中医医史文献	3		1		4
	方剂学	4				4
	中医内科学	27		17	1	45
	中医外科学	5		4	1	10
	中医骨伤科学	3		5	1	9
	中医妇科学	22	1	8	1	32
	中医儿科学	2		3		5
	针灸推拿学	69	3	36	16	124
	中医康复学	1				1
中药学	中药学	2		3		5
中西医结合	中西医结合基础	6				6
	中西医结合临床			3		3
合计		168	5	85	21	279

五、毕业与学位授予

2021 年，境内研究生毕业人数为 1201 人，其中硕士 1061 人，博士 140 人。

2021 年，研究生授予学位人数为 1379 人，其中硕士学位授予人数 1144 人，博士学位授予人数 235 人。

第五节 研究生导师队伍

一、总体情况

科研育人是培养卓越高层次创新人才最有效的途径，立德树人是研究生教育实现“德才兼备、全面发展”目标的内在要求，导师与研究生是科研团队中联系最为紧密、学术互动最多的“共生”伙伴，因此学校重视导师队伍建设，坚持以《研究生导师指导行为准则》为正确思想引领，针对科学公正参与招生、精心尽力投入指导、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系等方面，提出了加强和改进导师指导工作的要求，完善了导师指导行为基本

规范，同时划出严格的行为底线，引导教师自警自律，促进导学关系健康发展，为不断提升研究生培养质量提供制度保障。

目前我校在岗博士、硕士研究生导师共计 1024 人，其中学术型博士生导师 243 人，专业型博士生导师 99 人，学术型硕士生导师 511 人，专业型硕士生导师 171 人。

二、导师管理

学校根据研究生分类培养的要求，加强导师的管理和培训，不断调整完善导师遴选条件，进一步提高导师遴选标准，对导师成果实行多元评价，对专业学位导师实行分类遴选，突出实践培养条件和指导能力评价。落实《江苏省研究生导师职业道德规范“十不准”（试行）》要求，实施研究生导师违反“十不准”情况报告制度，让研究生导师将相关要求真正内化于心、外化于行，建立底线意识和红线意识。

对现有导师队伍情况进行全面梳理分析，摸底各学位点导师队伍情况，制定学位点带头人相关遴选文件、明确遴选流程，构建骨干教师队伍初步架构体系。加强导师岗位管理，支持导师严格学业要求。深入实施《南京中医药大学研究生指导教师管理办法》，推进研究生导师考核评价，将政治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入等纳入考评体系；建立调整退出机制，导师在“立德树人、科研育人、教书育人、学术伦理、职业道德”等方面的表现，在导师遴选、招生资格审核指标体系中做到有所体现。严格实行师德“一票否决制”。深入二级培养单位，结合各单位学科专业特点、学生类型和层次、导师类别实行常态化分类培训。搭建导师互学的平台，实现优势互补、共同完成人才培养目标，积极举办了导师座谈会，深入探讨研究生教育教育的思路和方法，提升对研究生学业指导和教育管理水平。强化导师是研究生培养第一责任人职责，坚持把立德树人作为研究生教育的中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。

三、导师招生资格审核

学校严格开展研究生导师招生资格审核工作，从导师招生年龄、在研课题等方面全面考核导师带教能力。提倡依托科研项目培养研究生，要求全日制学术型博士生导师主持在研国家级科研项目，硕士生导师主持厅局级及以上在研纵向科研项目且项目经费达 5 万元，或主持的在研横向科研项目经费达 10 万元，保证研究生的科研需求得到满足，并要求导师逐月发放研究生助研津贴，保障研究生基本生活；鼓励传承创新，重点支持两院院士、国医大师、全国名中医招收专业学位博士研究生，培养能够适应和引领中医药发展的高素质应用型、复合型、创新型人才；实行学术不端、师风师德

问题一票否决，导师本人出现违反学术道德行为或所指导研究生的学位论文抽检不合格者，一律停招。

第六节 研究生培养条件

一、经费投入

（一）专项经费

2021年，学校投入专项经费用于研究生培养，投入达到9772.225万元。

2021年研究生专项经费情况

专项名称	经费数（万元）
奖助学金	8656.325
研究生课程建设	400
研究生培养创新工程	560.9
学位论文盲审	140
研究生活动经费	15
合计	9772.225

（二）奖助经费

2021年，学校共计发放各类奖助学金8656.325万元，其中奖学金为5510.9万元，助学金为3145.425万元。

二、科研项目

近年来，学校的科研项目持续向好。2018、2019、2020、2021年度国家自然科学基金立项总数分别为89项、112项、115项、106项，立项总数均位列全国中医院校第2位。

2021年，科研项目总数为348项，其中纵向课题115项，横向课题233项。

三、实践基地

学校在国家住院医师规范化培训基地和江苏省研究生工作站的基础上遴选医药类研究生实践基地，目前有29个国内基地。

第七节 研究生国际交流与合作

学校以国家战略为依托，以项目为切入点，结合学科特色，实施“中医文化传播”“一带一路”“国家公派项目”三大战略，精准设计和实施中医药合作策略与模式，着力提高研究生教育的国际化水平。现有国家留学基金委研究生联合培养项目5个，研究生海外实践中心8个。

第二章 研究生党建与思想政治教育

第一节 研究生党建工作

学校以提高研究生综合素质和教育质量为核心，坚持把研究生党建摆在研究生培养工作的首位，充分发挥党建引领作用，发挥研究生党支部战斗堡垒作用和研究生先锋模范带头作用。

一、强理论、学党史，加强思想理论建设

以新思想定向领航，向新思想寻策问道。自上而下组织全面学习习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习习总书记七一重要讲话精神和党的十九届六中全会精神，跟进学习习总书记关于教育、中医药、江苏工作重要论述指示批示精神。积极推进教育评价改革，修订奖学金评审办法，完善导师遴选条件。坚持民主集中制，党政齐抓共管，构建分工协作、深入配合的工作格局。

在学思践悟中坚定信仰信念，在奋发中践行初心使命。党员干部率先垂范，扎扎实实自学，全部完成指定书目学习；理论中心组示范，以多样形式领学，开展中心组学习活动十余次；处级领导理论与实践结合，通过多种途径讲学，微党课《“523”与“191”的故事》获校一等奖；结合学生实际，组织一线送学，为规培学生“送教上门”；利用红色资源，沉浸体验他学，赴红色李巷、杨根思烈士陵园开展现场教学；主题活动跟进，创新方式活学，举办视频朗诵比赛、党史学习心得征文比赛，开办研究生骨干培训班和基层党务培训班。

二、强基础、重创新，推动基层党组织建设提档升级

结合多地联培研究生党员管理现状，开展“云党建模式探索”，确保党组织生活正常化和规范化，通过云组织生活强化党员身份归属感、提升党员社会责任感、树立党员先锋引领感，探索多地规培研究生党员有效管理模式，有效提升了研究生党员的管理水平，该项目获校级党建创新项目1项；结合研究生教育特点，开展导学思政新路径的探索，申报《研究生导学思政模式路径与机制研究》江苏省教育系统党的建设研究会课题。

积极创建优质党支部、特色党支部。按期召开组织会议，处级干部及党支部书记上专题党课，《党支部工作手册》填写规范。教工党支部党员积极参与研究生院重大问题决策；研究生党支部积极支持培养单位及研究生院日常管理，在疫情防控、奖助学金、班团建设中做出贡献。获校党建创新项目1项、最佳党日活动1项、4个书记项目获得校级立项、3个主题党日活动获得校级立项。

积极开展“两在两同建新功”行动，担起党员先锋责任，围绕“推动锤炼坚强党性建新功行动”，开展理论中心组学习2次、三会一课及专题读书班等3次以上。围绕“推动立德树人建新功行动”，探索导学思政新路径；围绕“推动高质量发展建新功行动”，更新研究生培养管理系统，优化课程体系建设；围绕“推动高质量就业建新功行动”，送就业服务到培养单位，初次就业率超过72%；围绕“推动服务师生急需建新功行动”，联合多部门举办“中医九年制导师座谈会”；邀请厅研究生处开展专题党日活动，帮助中医规培生解决困难；教工党员开展“志愿服务岗政策咨询周”活动。

三、强风肃纪守初心，融合发展，成果显著

严格执行《党委研工部、研究生院关于进一步改进工作作风的实施方案》，崇尚“勤政、廉洁、高效”的工作作风，按照“16字”工作要求，简化各类办事流程，主动延伸服务，力戒形式主义、官僚主义。严格执行中央八项规定、省委十项规定，经自查，无违规情况。结合“为师生办实事”和“两在两同”建新功行动，展开细致调研，帮助解决师生实际困难。抓好党建促发展，研究生教育培养取得了较大成就。生源质量进一步提升，招生规模较上一年增长10%，第一志愿报名率较上一年增长22.6%，推免生较上一年增长41.5%；人才培养质量进一步提升，首次获江苏高校研究生教育工作综合评价A等次（排名第5），获批一级学科硕士学位授权点1个、专业硕士学位授权点1个，新增江苏省研究生工作站3个、产业教授3名、江苏省优秀研究生工作站2个；获研究生教育省级课程思政建设示范课程1门，硕士学位论文、博士学位论文抽检合格率首次均达到100%，首次实现双过关。学生评奖评优获得新突破，获第二批全国高校“百名研究生党员标兵”1人，获江苏省社会实践和志愿服务“十佳研究生”提名奖1人、“十佳研究生团队”提名奖1个，获省级优秀学生干部1人、省级三好学生6人、国家奖学金92人等。

四、发挥党员示范，实践育人，上好疫情防控思政课

师生党员在抗疫中亮身份、树形象，以实际行动书写党员担当。研究生联合党支部开展《小医生，传大爱——百名研究生党员下基层》活动，为社区群众送医疗服务；全体研究生党员积极参与到南京疫情防控核酸检测等志愿服务当中；1人获校优秀共产党员，1名入党积极分子获“请党放心，强国有我”省大学生演讲比赛二等奖，多人获得“校抗疫先进个人”称号。

在南京疫情防控中彰显青年党员勇担使命，无私奉献的精神品质。将疫情防控作为研究生思政教育的主战场，发出《致南中医全体研究生的倡议书》，发布“时刻准备着——南中医研究生抗疫预备役，集结！”志愿者号召令，推出“春风化雨，薪火相传，导师率我抗疫前行”专题宣传。2000余名导师与研究生并肩战斗、同向同行，在疫情大考中展现“强国有我”的奋斗精神。

第二节 研究生思想政治教育

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻全国研究生教育会议、江苏省研究生教育会议以及学校研究生教育会议精神，落实学校党政工作要点，贯彻执行省和学校《研究生质量提升工作实施方案》，积极落实思想政治教育提质增效计划，坚持“服务需求、提高质量、追求卓越、勇于创新”的主线，强基础，抓规范，重学习，求实效，推进“三全育人”“五育并举”走深走实。以求变创新、扎实奋进的工作理念，推进研究生思想政治教育工作走上新台阶。

一、固本培元，突出思政教育成效

学校以新生入学教育为抓手，党委研工部、研究生院、各培养单位、研究生导师等多层面协同，形成育人合力，打造五门金课，开展理想信念教育、爱校荣校教育、科学道德教育、学业指导教育、校纪校规教育、安全健康教育，引导2021级研究生新生了解学校、适应学校、融入学校，坚定理想信念、树立远大抱负，加快适应研究生生活，锻造德才兼备的高层次创新型中医药人才。将立德树人的内在要求与以文化人的科学路径结合起来，形成了思想政治理论课与中医文化教育相融通，把社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、革命文化和学科历史文化融入育人全过程，促使研究生学思结合、知行统一，彰显研究生培养的思政教育特色，提升研究生的思想道德水平。

二、以“五育并举”为框架，推进研究生思政教育常态化。

开展“新生入学教育月”“毕业离校系列教育”“研究生校园文化节”“研究生科技文化节”“中医中药高校行”“博士团暑期社会实践”等品牌活动，鼓励广大研究生涵养家国情怀，砥砺强国之志，强化创新能力，增强文化自信。

三、探索导学思政新途径，激发思政工作内生动力。

充分发挥学校、培养单位、研究生导师和研究生骨干队伍协同育人的积极性，形成研究生思想教育常态化的互补联动机制，强化价值引领，推动研究生教育高质量发展。在充分发挥导师立德树人作用、构建和谐导学关系、加强团队文化建设、促进学术科研、彰显育人成效中起到了榜样和示范作用。制定了《研究生导学思政教育工作方案》，通过导师培训增强导师育人职责，在新增导师遴选条件中进一步强化立德树人要求；新生入学教育中邀请优秀导师杨永峰上党课、微信公众号“吾爱吾师”持续报道优秀导师典型、举办“携手共进、并肩筑梦”师生趣味运动会增强师生感情；南京疫情防控时推出“春风化雨，薪火相传，导师率我抗疫前行”——师生同向同行、共同抗疫系列报道等，提升导师在研究生思想教育的参与度。把正确政治方向和价值导向贯穿研究生教育和管理全过程，落实“三全育人”“五育并举”。

四、持续打造实践育人品牌，培育研究生先进典型，提升育人实效

发挥研究生党员和研究生优秀骨干先锋引领作用，加强对二级培养单位党员骨干、班委骨干、团支委骨干、研究生骨干队伍建设。举办第一期“崇德远志，榜样领航”研究生骨干培训班，举办2021年基层党务工作培训班。通过“中医中药高校行”“博士团暑期社会实践”等活动，培养研究生的社会责任感、志愿服务精神，鼓励研究生参加校“思政杯”大学生讲思政课比赛、临床技能大赛、“互联网+”“挑战杯”及其他学科竞赛，全面锻炼研究生能力，提升综合素质。将疫情防控的专业实践现场转变为沉浸式“大思政课堂”，在疫情大考中展现出南中医师生“强国有我”的使命担当。

第三节 研究生学风建设

一、建章立制，端正学术风气

学风是大学精神的集中体现，是教书育人的本质要求，是高校的立校之本、发展

之魂。学校高度重视研究生学术道德和科研诚信教育工作，将其作为重点工作实施，把学术道德与科研诚信教育纳入学校及各培养单位入学教育内容，将研究生学风教育与学风建设纳入各研究生培养单位业务工作重点考核内容。落实《南京中医药大学研究生学术道德规范》，对研究生基本学术规范、学术不端行为的认定等方面作出明确的规定。落实《南京中医药大学研究生学位论文学术不端检测结果处理办法》，对论文文字复制比、处理办法等提出明确的要求。

二、以学立人，提升学术氛围

研究生院本着“学术立会”的宗旨，大力打造学习型研究生会建设，在研究生会思想建设、活动组织、制度建设等过程中融入“学术”意识，以研究生会推动广大研究生参与学术、热爱专业，鼓励以己之力，服务社会。2020年，在疫情防控背景下，研究生会及时转变方式方法，通过组织各种线上活动促使广大研究生参与学术交流和 service 社会，研会通过“厚朴讲堂”、“圆桌派”、“学术焦糖”等学术平台，引导研究生遵守学术规范、维护学术尊严，开展了学术活动39场、主题精神学习会6次。以“南京中医药大学研究生”微信公众号为平台，推出“吾爱吾师”、“研究生先锋”等系列专题，宣传严谨治学的优秀导师典型和勤学敏思的先进学生典型。

三、丰富教育形式，促进研究生学术道德认同

在新生开学典礼上，主管校领导和专家亲自给研究生新生做学术道德教育讲座，旨在教育研究生在掌握专业知识、技能和科研工作规范的基础上，坚守学术诚信，完善学术人格，在学术研究和知识学习中，保持严谨的治学态度，形成良好的学风，成为身心健康、爱校荣校、德才兼备的高层次中医药人才。2020年，研究生院通过专题报告、名师访谈、入学教育系列活动、师生座谈等多种形式，在全校范围内开展了78场学术教育活动，组织全体研究生收看了“2020年全国科学道德和学风建设报告会直播”。学校把诚信教育、科学精神培养和优良学风建设深化到研究生日常思想政治教育之中，引导学生深入学习学术道德规范，树立正确的科学道德观。通过本年度科学道德和学风建设宣讲教育工作，全体师生更加强化了学术研究的热情，形成了对学术规范的自觉意识。

第三章 研究生教育质量

2021年，学校学位与研究生教育继续围绕“服务需求，提高质量”主线，在招生录取、培养过程、学位授予各环节采取了一系列措施，发挥各培养单位的主观能动性，致力于提高研究生培养质量，在“追求卓越”的路上不断探索，取得了系列成绩。

第一节 研究生培养质量

“十年树木，百年树人”，研究生培养效果短期内体现于创新创业、评优获奖、论文发表、科研参与情况、学位论文质量、就业质量等方面。故本报告选取相关方面进行呈现。

一、创新创业获奖情况

2021年度徐天成获第二批全国高校“研究生党员标兵”；硕博士研究生志愿服务团、研究生张睿获江苏省社会实践和志愿服务“十佳研究生团队”和“十佳研究生”提名奖；研究生王资涵获“请党放心 强国有我”江苏省大学生演讲比赛二等奖。



二、主持科研项目

2017-2021年研究生主持省级科研项目情况

主持省级科研项目	2018年立项数		2019年立项数		2020年立项数		2021年立项	
	博士	硕士	博士	硕士	博士	硕士	博士	硕士
科研创新计划	39	98	46	106	69	101	63	130
实践创新计划	1	66	/	83	17	102	28	120

三、执业医师考试

中医专硕执业医师考试通过情况统计（截止至 2021.12）

基地名称	2019 级		2020 级		合计		通过率
	总人数	通过人数	总人数	通过人数	总人数	通过人数	
江苏省中医院	249	246	302	290	551	536	97.28%
江苏省第二中医院	25	25	26	25	51	50	98.04%
南京市中医院	93	89	137	134	230	223	96.96%
江苏省中西医结合医院	51	50	86	80	137	130	94.89%
南京市中西医结合医院	14	14	22	22	36	36	100.00%
徐州市中医院	8	8	12	11	20	19	95.00%
苏州市中医医院	44	43	39	35	83	78	93.98%
常州市中医医院	14	14	23	20	37	34	91.89%
无锡市中医医院	13	13	39	36	52	49	94.23%
无锡中西医结合临床医学院	5	5			5	5	100.00%
附属南京八一医院	4	4			4	4	100.00%
南京鼓楼医院	9	9			9	9	100.00%
合计	529	520	686	653	1215	1173	96.54%

五、就业质量

研究生是我国高层次人才中的佼佼者，是我国实施科教兴国伟大战略的重要力量，是实现中国梦的宝贵人力资源。做好研究生就业工作，对保证社会主义现代化建设，促进经济和社会的发展，对研究生个人人生价值的充分实现，具有十分重要的意义。学校贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”的决策部署，将研究生就业工作纳入党政工作要点，从为党育才、为国育人的战略高度，加强组织，全力保障，实施一把手工程；以生为本，提升质量，全力促进就业；对照目标，完善反馈，联动推进就业。尤其是新冠疫情常态化背景下，学校不断创新优化就业服务，助力毕业生就业创业。

一、加强协同交流，因势利导把握就业趋势。受国际国内疫情的影响，以及适应后疫情时代的基本情况，通过与各培养单位召开专题会议，发布《致院长、书记的一封信》，向培养单位以及 2021 届毕业生宣讲就业形势与就业政策，帮助学生在完成学业的前提下，找准定位，尽早着手，解决就业。

二、摸准毕业生就业底数，开展针对性的就业指导。请各培养单位定期对毕业生就业状况进行摸底，全面及时掌握学生就业进展情况，对未就业毕业生要建立台账，实行动态管理，做到“底数清、情况明”，为针对性制定工作方案、开展精准的就业

帮扶、推进任务目标落实奠定基础。

三、建立信息共享机制，及时发布就业信息。打通与各培养单位的就业信息发布和共享渠道，通过构建研究就业信息专栏、微信公众号、工作群等多渠道多平台及时推送就业信息。与学生就业服务中心协同搭建用人单位与毕业生的双向选择平台，实时开展在线就业指导与咨询服务。各培养单位建立专人负责制，及时向学生传递和发布相关信息，针对性鼓励和指导学生应聘。

四、整合各项资源，合力促进研究生就业。各培养单位积极发动研究生导师、专业老师、专家、校友参与到就业工作中，全员参与，形成合力。特别做好对重点疫区、就业困难、家庭条件差等有特殊情况毕业生的就业指导，建立结对帮扶机制，加强定向指导和服务。

1. 南京中医药大学 2021 届研究生毕业生共 1180 人。其中，硕士研究生 1046 人，占研究生毕业生总人数的 88.64%；博士研究生 134 人，占研究生毕业生总人数的 11.36%。研究生毕业生中，男生 340 人，占研究生毕业生总人数的 28.81%，女生 840 人，占研究生毕业生总人数的 71.19%，男女比例为 0.40:1。省内生源为主，共 705 人，占比为 59.75%，省外生源主要分布在安徽、河南和山东等地区。

2. 学校 2021 届研究生毕业生的就业率为 88.67%。博士研究生就业率为 93.28%，硕士研究生就业率为 88.09%。

3. 学校 2021 届研究生毕业生中 72.80%的毕业生选择在江苏省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“卫生和社会工作”为主；就业职业相对集中，以“卫生专业技术人员”为主；就业单位以“医疗卫生单位”为主。

4. 南京中医药大学 2021 届研究生毕业生工作满意度为 81.43%，专业相关度为 95.50%，职业期待吻合度为 82.55%。

第二节 研究生培养创新工程

江苏省研究生培养创新工程项目是江苏省学位委员会和江苏省教育厅与 2002 年开始推行的项目，包含了研究生科研（实践）创新计划、研究生工作站建设、产业教授聘任、优秀研究生课程、研究生教育教学改革研究与实践课题、长三角合作项目、研究生学术交流等 7 大项目。2015 年开始，增加了研究生教育教学成果奖项目。创新工程是高校研究生教育质量的反映。

一、研究生教育教学改革成果奖

2020年江苏省研究生教学成果奖经过个人申报、所在单位审核、研究生院组织专家评审，推荐2项申报江苏省研究生教学成果奖，2020年11月接到江苏省研究生教育指导委员会通知，两项均获优秀奖。

药学院《以临床需求为导向，多途径培养药理学研究生科研创新能力的探索与实践》被推荐参评2020年第一届“全国药学专业学位研究生教育教学成果奖”。

我校蔡宝昌教授主编的《中药炮制学专论》入选首批江苏省研究生优秀教材，并被推荐参评全国优秀教材（高等教育类）。

二、研究生科研（实践）创新计划

实施研究生科研（实践）创新计划，旨在强化研究生创新意识、培养研究生创新能力，充分发挥研究生的创新优势和创新潜能，提升研究生的科研素养和实践能力，推动中医药学子深耕祖国优秀传统文化，弘扬医学人文和现代科学精神，提高人才培养质量。学校大力支持在校研究生申报研究生科研（实践）创新计划，鼓励并资助研究生独立主持设计具有一定理论价值和应用价值的创新型研究课题，激发研究生的独立、创新能力。2021年省级立项341项，资助经费560.9万元。

三、研究生工作站

江苏省研究生工作站是由企业申请设立、出资建设，并引入高校研究生导师指导、研究生团队开展技术研发的机构，是企业与高校产学研合作的重要平台，是研究生科研实践创新基地，对我校中药学、药学专业学位研究生培养具有重要意义。

以行业需求为导向，以创新为核心，学校不断加强与企业的教产学研融合，加大研究生工作站建设力度。目前我校共有研究生工作站31家。其中江苏康缘药业股份有限公司、南京海昌中药集团有限公司、江苏神龙药业有限公司、江阴天江药业有限公司、张家港市中医医院、南京海源中药饮片有限公司6家先后被评为优秀研究生工作站。

四、产业教授

在“人才强校、质量兴校”战略引导下，学校以研究生工作站建设培育产业教授，同时又以产业教授的选培有效推动研究生工作站建设，实现二者的良性互动和有机结合，共同为我校专业学位研究生教育，特别是中药学、药学专业学位硕士和软件工程硕士的实践技能培养提供优质基地和高水平产业师资，促进教产学研融合，推动知识

资源流动，加速科研成果孵化，实现人才培养质量提升。学校现有研究生导师类产业教授 26 人。2021 年，经省教育厅、省科技厅、省人社厅共同评审，学校新任研究生导师类产业教授 3 人。

第四章 研究生教育质量评估与分析

第一节 研究生学位论文盲审

为切实提高研究生培养质量，把好学位授予“出口关”，加强研究生学位论文的质量监控，学校采取学位论文答辩前盲审与答辩后抽检相结合的质量保障措施，对研究生培养质量进行检测，促进研究生教育改革发展。

一、项目概况

学校依托教育部学位中心论文送审平台盲审。一方面避免了学位论文作者信息泄露，切实保障论文盲审工作的公平、公正性；另一方面借助学位中心建立的涵盖全国各专业领域的高水平专家库，着力提高论文盲审工作的科学性。

二、评估标准

为了更好的顺应不同类型研究生的培养要求，学校根据不同培养层次和学位类别研究生培养的特点，从论文选题、创新性及论文价值、基础知识和科研能力、论文规范性四个方面分类制定评价要素，完善评价标准体系；设计百分制总评成绩（100-90为优秀；89-75为良好；74-60为一般；60分以下为较差）。评审专家在评分的同时，需要给出“是否同意答辩”的意见；并且针对论文内容，给出评语和修改建议。博士研究生学位论文投送三位专家进行评审、硕士研究生学位论文投送两位专家进行评审，如果有一位专家给出“不同意”答辩的意见，该论文不得申请答辩，必须进行不少于三个月的修改并重新盲审。

第二节 研究生学位论文抽检评议

一、项目概况

为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》，实施《教育部国家发展改革委财政部关于深化研究生教育的意见》（教研〔2013〕1号），保证学位与研究生教育质量，2014年国务院学位委员会、教育部印发了《博士硕士学位论文抽检办法》。办法规定：学位论文抽检每年进行一次，抽检范围为上一学年度授予博士、硕士学位的论文，博士学位论文的抽检比例为10%左右，硕士学位论文的

抽检比例为 5%左右。办法要求，博士学位论文抽检从国家图书馆直接调取学位论文。硕士学位论文的抽取方式，由各省级学位委员会和中国人民解放军学位委员会自行确定。江苏省的硕士学位论文抽检工作由省教育厅委托省评估院具体组织实施。

二、评估标准

博士学位论文：按照学术学位和专业学位分别制定博士学位论文评议要素，每篇抽检的学位论文送 3 位同行专家进行评议，专家按照不同学位类型的要求对论文提出评议意见。3 位专家中有 2 位以上（含 2 位）专家评议意见为“不合格”的学位论文，将认定为“存在问题学位论文”；3 位专家中有 1 位专家评议意见为“不合格”的学位论文，将再送 2 位同行专家进行复评，2 位复评专家中有 1 位以上（含 1 位）专家评议意见为“不合格”的学位论文，将认定为“存在问题学位论文”。

硕士学位论文：2016 年，省教育评估院制定了《江苏省硕士学位论文抽检评议指标体系(试行)》，包括《学术型硕士论文专家评议标准》和《专业学位硕士学位论文专家评议标准》，评议标准包括论文选题、研究水平以及文本写作三方面。单项和综合等级分优秀、良好、合格、不合格 4 种。综合等级由评议系统根据三个一级指标的等级情况按规则自动给出。具体规则是：优秀——分项等级均为“优秀”；良好——分项等级中“良好”及以上 ≥ 2 且无“不及格”；合格——分项等级中“合格”及以上=3；不合格——分项等级中“不合格” ≥ 1 ，或查证有学术不端行为的论文。前一年度抽检不合格论文的导师，下一年度进入跟踪库进行抽检。

三、评估结果

2021 年，研究生院实行原始资料审查、抽检制度，同时引入学位论文网上提交与审核机制，深入推进落实导师首要责任人职责。每批次拟申请答辩的论文，论文原始资料审查合格者方可进行学术不端检测及双盲送审，保证学位论文的原创性和真实性，防止学术失范事件。通过信息化技术手段，要求导师对学生网上提交的学位论文作做进一步审核和确认。

今年教育部抽检博士学位论文 19 篇，江苏省学位办抽检硕士学位论文 44 篇，博、硕士研究生学位论文抽检合格率双双达到 100%。

四、整改措施

学校领导意见高度重视学位论文质量，分管研究生工作的胡立宏副校长召开校内研究生教育工作会议，要求各培养单位高度重视研究生教育过程质量监控，强化导师

责任。要求各二级培养单位对照全年盲审情况，查找问题根源，要求年度学位论文盲审合格率低于全校水平的相关单位，提出整改措施，并落实求效。

研究生院将继续严格执行《南京中医药大学研究生学位论文抽检不合格处理办法》《南京中医药大学研究生学位论文盲审工作实施办法》，完善质量控制和保证制度，抓住学位论文开题、中期考核、论文评阅和答辩、学位评定等关键环节，进行全过程管理监管：一，强化导师责任，明确导师要全程指导研究生完成学位论文，对学位论文的选题、创新性、写作规范、工作量和研究水平等进行严格把关。二，重视评阅、答辩专家反馈的意见，督促研究生按照反馈意见认真修改论文。三，重点关注从事临床工作的导师和退休导师等群体的论文指导工作，对延期毕业者、同等学力申请学位者、国际学生加强指导和督查。四，加强学位论文盲审和抽检结果运用，加大对盲审抽检存在较多问题的培养单位和导师的处罚力度。

第三节 江苏省优秀博士硕士学位论文评选

一、项目概况

江苏省优秀博士硕士学位论文评选工作由江苏省学位委员会、江苏省教育厅委托江苏省教育评估院负责具体实施。每年度江苏省优秀博士硕士学位论文评选总数为400篇，其中优秀博士学位论文100篇、优秀硕士学位论文300篇（其中专业学位论文100篇）。推荐总名额一般按1.5:1设置。学校推荐参评论文的名额主要根据授权学科及当年授予博士和硕士学位人数测算，同时结合国家和省研究生学位论文抽检结果等因素综合研究分配。评选程序包括单位遴选、专家评审、专家委员会审议以及省学位办公布评选结果等几个阶段。

二、评选标准

江苏省教育评估院在原《江苏省优秀博士硕士学位论文评审标准》基础上，修订形成了《江苏省优秀博士硕士学位论文评选标准（修订稿）》。

三、评选结果

2021年我校获江苏省优秀硕士学位论文一览表

学生姓名	学科	论文题目	导师
聂佳浔	1006 中西医结合	电针改善青春期可卡因暴露小鼠成年后的异常行为——靶向PrL脑区GABA能系统的机制研究	关晓伟

第四节 全国中医药优秀博士学位论文评选

一、项目概况

“全国中医药优秀博士学位论文”评选工作由国务院学位委员会办公室、国家中医药管理局人教司指导，国务院学位委员会中医学、中西医结合、中药学学科评议组联合主办，中国中医科学院承办。评选工作办公室设在中国中医科学院研究生院。参加评选的博士学位论文，一般为在评选年份的上一学年度，于国内学位授予单位获得中医学、中西医结合、中药学一级学科博士学位者的学位论文。各单位，每学科可推荐1~2篇参评论文。评选工作办公室对推荐的论文进行形式审查后，组织进行学术不端检测、创新点查询。国务院学位委员会中医学、中西医结合、中药学学科评议组推荐专家分别对本学科的博士学位论文及其学术影响力进行通讯评审，并联合组织专家进行会议评审，审定入选论文。

二、评选标准

评选工作遵循“公正公开、注重创新、科学严谨、宁缺毋滥”原则进行。标准为：

1. 选题为中医药学科前沿，有重要理论意义或现实意义；
2. 在理论或方法上有创新，达到国内外先进水平，具有较好社会效益或应用前景；
3. 材料翔实，书写规范，文字表达准确。

三、评选结果

2021年评选出“全国中医药优秀博士学位论文”三篇，“全国中医药优秀博士学位论文”提名论文十二篇。我校获得“全国中医药优秀博士学位论文”提名论文四篇。

2021年我校获“全国中医药优秀博士学位论文”提名论文一览表

学生姓名	学科	论文题目	导师
李维薇	1005 中医学	婴儿巨细胞病毒肝炎的病证代谢组学研究	汪受传
蒋日磊	1006 中西医结合	新鱼腥草素钠抗非小细胞肺癌的作用机制研究	张旭
韦忠红	1008 中药学	Sennoside A 影响肠道微生物的组成平衡损伤结肠黏膜屏障促进结肠癌发展	陆茵
张自力	1008 中药学	双氢青蒿素调控肝星状细胞自噬与衰老发挥抗肝纤维化作用的分子机制研究	郑仕中

第五节 全国药学专业学位论文研究生优秀学位论文评选

一、项目概况

为提高药学专业学位论文研究生培养质量，推动药学专业学位论文研究生教育的改革和创新，由全国药学专业学位论文研究生教育指导委员会主办“全国药学专业学位论文研究生优秀学位论文”评选工作。评选工作每年评选一次，评选范围为上年度药学硕士专业学位获得者的学位论文。各单位推荐名额不超过本单位参评时间范围授予药学硕士专业学位总数 2%，推荐人数不足 1 人的，按 1 人推荐。评审专家由药学教指委秘书处选聘，并由药学教指委秘书处组织专家进行评审。

二、评选标准

全国药学专业学位论文研究生优秀论文评选遵循“注重应用、科学合理、择优评选”的原则。评选标准为：优秀药学硕士学位论文选题应与专业方向培养目标一致，注重理论联系实际，具有较高的实际应用价值，在理论、方法或实践上具有创新。参加评选的学位论文应以中文撰写，符合学术规范，材料翔实，设计合理、方法科学，结果可信，工作量饱满，文字表达准确流畅。

三、评选结果

2021 年评选“全国药学专业学位论文研究生优秀学位论文”二十篇，我校获得“全国药学专业学位论文研究生优秀学位论文”一篇。

2021 年我校获全国药学专业学位论文研究生优秀学位论文一览表

学生姓名	论文题目	导师
唐玉银	微针贴片富集皮肤间质液中季胺类阳离子代谢物用于潜在疾病标志物发现的研究	朱栋

第五章 研究生教育进一步改革发展思路

为认真贯彻习近平总书记对研究生教育工作的重要指示，全面落实全国和全省研究生教育会议精神，深入推进我校研究生教育改革，培养造就大批德才兼备的高层次中医药创新人才，加快推进高水平、有特色、国际化的一流中医药大学建设，结合学校实际，制定并计划实施《南京中医药大学研究生教育质量提升工程实施方案》（讨论稿）。

一、总体要求

（一）指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，以立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越为主线，推动研究生教育适应党和国家事业发展需要，坚持“四为”方针，瞄准科技前沿和关键领域，深入推进学科专业调整，提升导师队伍水平，完善人才培养体系，大力提升研究生教育质量，加快推进研究生教育强省建设，为健康江苏、健康中国提供坚强有力的人才保障、智力支撑、创新支撑，打造卓越而有灵魂的研究生教育。

（二）实施原则

坚持党的全面领导。加强党对研究生教育工作的全面领导，坚持社会主义办学方向，坚持为党育人、为国育才，把正确的政治方向和价值导向贯穿研究生培养全过程，构建研究生教育发展新格局。

坚持育人为本。把立德树人成效作为检验研究生教育工作的根本标准，强化人才培养的中心地位，遵循教育规律和人才成长规律，注重培养过程，突出育人质量，促进研究生德智体美劳全面发展，加强思想政治引领，筑牢思想政治建设主阵地。

坚持需求导向。面向世界科技竞争最前沿，面向经济社会发展主战场，面向人民群众新需求，面向国家治理大战略，优化学科专业结构，服务地方经济发展，提升研究生教育服务经济社会发展需求的契合度和贡献度。

坚持创新引领。充分激发办学主体活力，创新研究生培养模式，注重探索中医药传承创新、突破关键核心技术，争取在基础研究中取得“从0到1”重大原始创新成

果，着力增强研究生科研创新能力和实践能力。深化研究生教育评价改革，树立追求卓越的发展导向，推进研究生教育关键领域改革取得实质性突破。

（三）主要目标

落实立德树人根本任务，立足国家战略和社会发​​展需求，优化完善培养方案，推进分类培养模式改革，加强科教产教融合。到“十四五”末，建成规模结构更加科学、体制机制更加完善、资源配置更加合理的中医药研究生教育体系，研究生培养质量显著提高，拔尖创新人才接续涌现、服务医药事业能力显著增强。

二、实施项目

（一）研究生思想政治教育提质增效推进计划

加强研究生思政课程建设，开全开好研究生思政课必修课，全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。推进研究生课程思政建设，建成3-5门课程思政示范课程，选树2-3个课程思政教学名师和团队。拓宽研究生实践育人途径，继续实施“新生入学教育月”“研究生校园文化节”“研究生支教团”计划、“中医中药高校行”“博士团暑期社会实践”等活动，鼓励广大研究生到基层去、到西部去实践锻炼，每年选树一批具有家国情怀、强国之志和崇高追求的研究生社会实践与志愿服务先进典型。

（二）研究生科学道德与学术规范教育计划

开展专项教育活动，每年集中开展研究生“开学第一课”活动，教育和引导研究生强化使命担当、立志报效祖国、弘扬科学精神、恪守学术规范，让学生在成长中坚定理想信念、勇担历史重任。组织研究生签署学术诚信承诺书，引导研究生将坚守学术诚信作为自觉行为。每年集中举办科学道德与学术规范宣讲报告会，营造崇尚科学、坚守诚信的学术氛围。编写研究生科学道德与学术规范读本、研究生科学道德案例、研究生学术行为规范手册以及论文写作指导教材等，并加强相关课程建设，为研究生开展学术科研提供指南和指导。

（三）研究生优质教学资源建设计划

实施研究生优质教学资源建设计划，加大研究生核心课程、精品课程、在线课程、精品教材和优秀案例库等建设力度，培育和遴选一批示范性强、覆盖度广的优质教学资源，打造具有南中医特色的优质教学资源共享平台，实现研究生优质教学资源共建

共用，为培养拔尖创新人才创造更优条件。加强现代信息技术与研究生教育教学的深度融合，使中医药学科内涵与现代科技前沿的相融相通，为广大中医药专业学位研究生打造高端在线学习平台，探索智能中医药教育新形态，打造研究生网络课程中心；建设教学案例共享网络资源库；推进 SPOC 课程平台建设，打造一批优质 SPOC 课程。

（四）研究生教育科教产教融合推进计划

深化产教融合，积极推进专业学位与职业资格有机衔接的教育改革，与一流高校、科研院所、附属医院或附属药企联合培养高层次复合型中医药拔尖创新人才，培养卓越医生、卓越工程师和卓越科学家。加强临床教学资源、企业及科研院所平台资源的整合和拓展，持续推进“卓越医生（中医）教育培养计划”“4+5”中药学拔尖创新人才培育计划。持续开展研究生导师类产业教授选聘工作，切实支持产业教授参与学科与学位点建设、实践平台建设、培养方案制订、教材与教学案例编写、教学改革，承担实践课程建设和教学工作，以及毕业论文（设计）的指导工作。持续推进研究生工作站建设，加强江苏省优秀研究生工作站建设，培育示范基地。鼓励和支持二级培养单位与高水平科研机构、知名企业开展研究生联合培养。深化科教融合，加强系统科研训练，以大团队、大平台、大项目支撑高质量研究生培养，进一步搭建学科交叉融合发展平台，通过临床学科、基础学科与人工智能等新兴学科的深度融合，实现多学科协同育人，培养交叉拔尖人才。

（五）研究生导师指导能力提升计划

严格导师选聘标准，建立招生资格定期审核和动态调整制度。明确导师权责，强化导师第一责任人意识。编发导师指导手册，明确导师职责和工作规范，加强研究生导师岗位动态管理，严格规范管理兼职导师。完善导师培训制度，建设导师在线网络培训平台，实现全校导师在线培训全覆盖。完善考核评价办法，对导师履职情况进行综合评价。强化导师立德树人、指导能力、指导效果评价，建立科学合理的评价机制。全面提升教师的政治素质和师德修养，常态化推进师德师风考评机制建设和导师聘用机制建设，将考评结果作为导师年度招生资格和招生计划分配的重要依据，充分发挥评价考核的教育、引导和激励功能。大力选树优秀导师典型，每两年开展一次南京中医药大学“优秀导师”和“优秀导师团队”评选，充分发挥优秀导师和优秀导师团队的示范引领作用。推动团队合作，健全导师组制度，探索建立副导师（助理导师）协

作指导机制。

（六）研究生学术与实践创新能力提升计划

持续推进研究生科研与实践创新计划，每年面向研究生设立一批重点资助项目、省助项目和校助项目。开展研究生科技文化节系列活动，支持二级培养单位承办研究生科研创新实践大赛、研究生暑期学校、研究生学术创新论坛、举办各类研究生科研实践创新活动，推动二级培养单位间学术优势互补与资源共享。开展优秀南京中医药大学学术之星、创新之星等评选活动。

（七）研究生教育国际合作与学术交流计划

基于“学贯中西，博古通今”融合理念，继续加强与国际组织、国外科研院所和知名企业的合作，建立研究生国际联合培养基地，充分发挥海外中医药中心在研究生联合培养方面的积极作用。落实省教育厅研究生海外研修行动计划工作部署，加大研究生国际化培养的经费资助力度，大力推动研究生赴海外高水平大学参加联合培养、短期访学和学术交流，着力培养具有国际视野与跨文化交流能力、通晓国际规则、能够参与国际事务和国际竞争的高层次人才。除学校资助外，各二级培养单位应列支专门经费鼓励研究生参加各种形式的海外学术活动，支持研究生参加国际学术交流，重点支持有突出创新成果的研究生参加本领域重要国际学术会议。

（八）研究生培养质量保障体系构建计划

以质量提升为目标，以过程优化为抓手，以分类培养为路径，切实做好从招生到培养、考核到毕业这样一个全路径、全流程、全链条的培养过程，做好培养过程的严格质量监控。健全学位论文开题、中期检查制度，建立随机抽查的长效机制，对于抽查结果不合格的研究生给予延期毕业或退学处理。抓好学位授予关键环节，强化研究生导师、学位论文答辩委员会及各级学位评定委员会职责，保证学位授予质量。加强研究生教育质量监督，建立研究生教育督导第三方评价机制，发挥督导专家在研究生培养计划执行、指导课程教学、评价教学质量等工作中的监督作用。完善研究生培养单位综合考核办法，实施绩效评价，将考评结果作为招生计划分配、绩效分配、评优评先的重要依据。提升研究生教育数据集成、管理、分析、共享与服务能力，构建标准引领、评价诊断、持续改进的全过程、全方位、立体化保障体系。

三、保障措施

（一）强化组织领导。

二级培养单位是研究生教育质量保障的主体，党政主要领导是第一责任人。二级培养单位要把加快研究生教育质量提升作为重要工作，认真研究部署，积极推进落实。要按照本方案的实施项目，结合单位实际，制定切实可行的实施细则，确保项目落地见效。

（二）强化条件支持。

完善研究生教育投入体系，加大纵向科研经费和基本科研业务费支持研究生培养的力度，统筹财政收入、学费收入、科研经费、社会捐助等各种资源，建立健全与研究生教育发展相适应的对研究生教学、科研和各种资助的长效投入机制。二级培养单位要加强研究生管理队伍建设，按照研究生培养规模配齐建强研究生教育专职管理队伍，创设良好育人环境。

（三）强化绩效评价。

学校将以本方案的贯彻落实情况作为二级培养单位研究生教育综合评价的重要内容，并将评价结果作为招生指标分配、项目安排等资源配置的重要依据。