**南京中医药大学新开课程审批表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 拟开课时 |  | 开课学期 |  |
| 课程英语名称 |  |
| 开课对象 | 专业： 层次： |
| 课程负责人 |  | 职称 |  | 教研室 |  |
| 先修课程 |  |
| 选用教材及来源 |   |
| 参考书目 |  |
| 内容简介及教学目的 |
| 开课条件 |
| 所在教研室意见签字： 年 月 日  |
| 课程所在单位意见签章：年 月 日 |
| 专家评审意见 签字：年 月 日 |

注：教学大纲、教学实施方案请附后。

# **南京中医药大学研究生 [课程名称]教学大纲**

## 一、课程基本信息

**课程代码**：[具体代码]

**课程名称**：[中文课程名称]

**英文名称**：[英文课程名称]

**课程学分**：[X] 学分

**课程学时**：[18X] 学时（一个学分对应 18 学时）

**课程类型**：[A 类公共必修课程 / B 类专业基础课程 / C 类专业课程 / D 类公共选修课程 ，根据实际情况选择]

**开课学期**：[具体学期，如春季学期 / 秋季学期，若跨学期则注明春秋季]

## 二、任课教师及团队

**主讲教师**：

**姓名**：[教师姓名]

**职称**：[教师职称，如教授 / 副教授等]

**联系方式**：[手机、邮箱等联系方式]

**团队成员**：[如有其他授课教师，依次列出姓名、职称等信息]

## 三、课程考核方式及成绩构成（可根据实际情况，以下为举例说明）

**考核方式**：课程考核做到过程考核与期末考核相结合。

**平时考核**：包括作业完成情况、课堂表现（出勤、课堂讨论参与度等）、课堂报告等。

**期末考核**：[开卷考试 / 闭卷考试 / 课程论文等，根据课程性质选择]

**成绩构成**：

**平时成绩**：[X1]%（其中作业占 [X11]%，课堂表现占 [X12]%，课堂报告占 [X13]% 等，可根据实际情况细分）

**考试成绩（或课程论文成绩等期末考核成绩）**：[X2]%

## 四、课程简介（可根据实际情况，以下为举例说明）

本课程主要围绕 [课程核心主题] 展开，深入探讨 [课程涉及的主要领域或方向] 的相关知识和理论。通过对 [列举课程中的关键内容，如经典理论、前沿研究等] 的学习，帮助学生构建起系统的 [课程所属学科领域] 知识体系。课程内容紧密结合学科发展前沿和实际应用案例，注重培养学生的 [相关能力，如科研能力、实践能力、创新能力等]。在学科（专业）中，本课程处于 [阐述课程在学科专业知识结构中的地位，如基础支撑地位、专业深化拓展地位等]，为学生后续开展专业研究和实践工作奠定坚实的基础。

## 五、教学目标（可根据实际情况，以下为举例说明）

**知识目标**：

学生能够系统掌握 [课程核心知识体系，如某学科的基础理论、专业知识等]，深入理解 [重点知识内容，如重要定理、模型等]。

熟悉 [课程相关领域] 的国内外研究现状和发展趋势，拓宽学术视野。

**能力目标**：

培养学生运用所学知识进行 [具体分析、解决问题的能力，如针对专业问题进行建模分析、提出解决方案等] 的能力。

提升学生的科研素养，包括文献检索、数据处理、论文撰写等科研基本技能，能够独立开展相关领域的初步研究工作。

锻炼学生的创新思维能力，鼓励学生在课程学习中提出创新性的观点和方法。

**课程思政目标**：

通过对课程内容的深入讲解，引导学生树立正确的科研价值观，培养严谨的科学态度和学术道德，杜绝学术不端行为。

结合学科发展历程和国内外研究成果对比，激发学生的爱国主义情怀和民族自豪感，增强学生为国家科技发展贡献力量的责任感和使命感。

在课程学习过程中，培养学生的团队协作精神和沟通交流能力，促进学生全面发展。

## 六、教学方式（可根据实际情况，以下为举例说明）

**课堂讲授**：系统讲解课程的基本概念、理论知识和重点难点内容，确保学生掌握扎实的基础知识。在讲授过程中，运用多媒体教学手段，结合图片、视频等资料，增强教学的直观性和趣味性。

**分组讨论式教学**：针对课程中的热点问题、前沿研究或实际案例，组织学生进行分组讨论。学生在小组中充分发表自己的观点，相互交流、启发，培养学生的批判性思维和团队协作能力。教师在讨论过程中进行引导和点评，帮助学生深化对问题的理解。

**案例教学**：引入丰富的实际案例，包括成功案例和失败案例，让学生通过对案例的分析、讨论和总结，将理论知识应用于实际情境中，提高学生解决实际问题的能力。同时，通过案例分析，引导学生思考案例中蕴含的思政元素，如职业道德、社会责任等。

**线上线下混合式教学**：利用在线教学平台，发布课程相关的教学视频、学习资料、讨论话题等，让学生在课外进行自主学习和交流。线上学习与线下课堂教学相互补充，拓展学生的学习时间和空间，满足学生个性化学习的需求。

## 七、主要内容及教学安排

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 章节 | 教学知识点 | 重点与难点 | 学时安排 | 教学方法 | 教学内容 | 思政教育点 |
| 第一章：[章节名称 1] | [列举知识点，如概念、原理等] | **重点**：[重点内容阐述]**难点**：[难点内容分析] | [X] 学时 | 课堂讲授、案例教学 | 讲解 [章节核心内容 1]，结合实际案例 [案例 1 名称] 进行分析，帮助学生理解知识点的应用。 | 通过案例分析，培养学生的职业责任感和解决实际问题的能力。 |
| 第二章：[章节名称 2] | [列举知识点] | **重点**：[重点内容]**难点**：[难点内容] | [X] 学时 | 分组讨论式教学、课堂讲授 | 组织学生对 [讨论话题 2] 进行分组讨论，然后教师进行总结和补充讲解。 | 在分组讨论中，培养学生的团队协作精神和沟通能力。 |
| ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |

## 八、教材与参考书目

**教材**：

* 1. [教材名称]，[作者]，[出版社]，[出版年份]

**参考书目**：

1.[参考书目 1 名称]，[作者]，[出版社]，[出版年份]

2.[参考书目 2 名称]，[作者]，[出版社]，[出版年份]

-...（根据课程需要，列举参考书目）

**大纲撰写人：**

**南京中医药大学教案**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 授课方式 |  |
| 授课章节 |  | 授课时数 |  |
| 课程性质 |  | 课程负责人 |  |
| 授课对象 | 专业： 层次： | 教材版本 |  |
| 教学目的与要求 |  |
| 主要内容与 时间分配 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 重点 与 难点 |  |
| 教学辅助手段（挂图、模型、幻灯、录相、多媒体等） |  |
| 教学方法 |  |
| 更新或补充内容提要 |  |
| 课堂讨论题、复习思考题 |  |
| 课外参考文献或书目 |  |
| 备注 |  |

教研室： 教师 年 月 日