

江苏省教育厅办公室文件

苏教办研〔2016〕1号

省教育厅办公室关于做好2016年度江苏省研究生培养创新工程项目申报工作的通知

各研究生培养单位：

现将2016年度“江苏省研究生培养创新工程”项目申报工作有关事项通知如下。

一、申报项目

1. 江苏省普通高校研究生科研创新计划3000项，其中学术学位研究生科研创新计划2000项，专业学位研究生科研创新计划1000项。各校申报限额表见附件1。

2. 江苏省研究生教育教学改革研究与实践课题200项，其中省立省资助100项（含委托课题）、省立校资助100项。

3. 江苏省研究生学术交流项目和长三角合作项目 30 个。
4. 江苏省优秀研究生课程 100 门。
5. 江苏省优秀研究生工作站 50 个。
6. 江苏省研究生工作站 100 个。
7. 江苏省优秀博士学位论文 100 篇，优秀学术硕士学位论文 200 篇，优秀专业硕士学位论文 100 篇。
8. 第四批江苏省产业教授（兼职）500 名。

二、项目说明

1. 项目 1-5 的申报说明和管理办法见附件 2。
2. 项目 6 的申报依据《省政府关于转发省教育厅江苏省企业研究生工作站管理办法（试行）的通知》（苏政办发〔2008〕118 号）和《省教育厅省科技厅进一步加强江苏省企业研究生工作站建设与管理的意见》（苏教研〔2013〕3 号）。
3. 项目 7 的申报评审工作，委托省教育评估院另行实施。
4. 项目 8 由省人才办、省教育厅、省科技厅、省人力资源社会保障厅和省财政厅另行联合下文，组织实施。

三、申报办法

1. 各研究生培养单位要认真做好初选工作，坚持公平、公正和公开原则，择优推荐。推荐项目在本单位网上（或书面）公示，时间不少于 1 周。
2. 项目申报材料报送要求见附件 3。所有申报材料评审结束后不再退还，请自行备份。各类申报表格，请从江苏省学位与研究生教育网下载，网址为：<http://xwb.jsjyt.edu.cn>。

3. 请于6月10日前将材料报送省教育厅研究生教育处（省学位委员会办公室），地址：南京市北京西路15-2号省教育厅1号楼204室，邮箱：nw2008@sina.com。

4. 项目1、3、4联系人：南军锋，电话：025-83335153；项目2联系人：沈佳，025-83335113；项目5、6、8联系人：刘天宇，电话：025-83335150。

四、评审立项

省教育厅聘请专家进行会议评审，产生立项建议名单，公示1周无异议后，由省教育厅审定批准、公布。对于申报材料中所填内容失实或采用其他不正当手段影响公正评审的，一经查实，取消其申报资格。省教育厅举报电话：025-83335882，83335360。

附件：1.2016年度江苏省普通高校研究生科研创新计划申报
限额表

2.2016年度江苏省研究生培养创新工程项目申报说
明与管理办法

3.2016年度研究生培养创新工程项目材料报送要求



附件 1

2016 年度江苏省普通高校研究生创新计划 申报限额表

单位名称	学术学位研究生创新计划申报限额		专业学位研究生创新计划申报限额	
	省立省助	省立校助	省立省助	省立校助
南京大学	58	178	26	62
东南大学	46	138	26	64
南京航空航天大学	31	95	13	32
南京理工大学	30	89	16	39
河海大学	32	98	19	43
南京农业大学	30	88	14	33
中国药科大学	15	44	4	9
南京师范大学	30	89	17	39
南京工业大学	16	48	12	30
南京邮电大学	10	31	9	23
南京信息工程大学	10	31	3	8
南京林业大学	11	35	8	19
南京医科大学	15	45	6	13
南京中医药大学	8	23	6	13
南京财经大学	6	19	5	10
南京审计大学	1	3	2	3
南京体育学院	0	2	0	2
南京艺术学院	3	7	3	8
江苏大学	19	56	15	35
江苏科技大学	5	17	5	12
常州大学	5	15	2	4
江南大学	20	59	14	30
苏州大学	34	100	26	58
苏州科技大学	3	9	3	5
南通大学	8	23	3	7
扬州大学	16	49	15	36
中国矿业大学	24	70	15	34
江苏师范大学	9	25	5	12
徐州医科大学	4	12	3	9

南京工程学院	0	0	2	3
江苏理工学院	0	0	0	1
淮阴工学院	0	0	0	1
淮海工学院	1	2	0	0
江苏警官学院	0	0	1	1
盐城工学院	0	0	1	1
淮阴师范学院	0	0	1	1
总计	500	1500	300	700

附件 2

2016 年度江苏省研究生培养创新工程 项目申报说明与管理办法

壹 江苏省普通高校研究生科研创新计划

一、实施目的

实施江苏省普通高校研究生科研创新计划（以下简称“创新计划”）项目，旨在为研究生提供科研机会与条件，促进其开展系统、规范的科研训练，发挥创新优势，发掘创新潜能，提高科学研究、实践能力和创新水平。

二、申报对象

1. 全省普通高校全日制在读一年级硕士研究生和一、二年级博士研究生，基本完成学位课程学习，并取得合格成绩者；
2. 博士学位授予单位的申报对象主要为博士研究生；
3. 已承担江苏省高校研究生科研创新计划项目的研究生不得申报。

三、申报条件

1. 申报者具有较好的科研素质与基本条件。
2. 申报者所在学校、院系及其指导教师积极支持其创新课题研究工作，所在高校能够提供相应的条件保障。
3. 项目选题应围绕重大理论和学科前沿问题，或紧密结合经济社会发展需求。

4. 项目实施年限一般为 1 年，项目结题后，项目承担人方可申请学位论文答辩。

四、项目管理

1. 项目由各校根据申报限额，组织自评，报省教育厅审定后，立项公布。

2. 立项项目分省立省资助和省立校资助两类。省立省资助项目 600 项，其中，学术学位研究生创新计划 400 项(其中博士 200 项、硕士 200 项)，专业学位研究生创新计划 200 项(其中博士 20 项，硕士 180 项)。各培养单位要给予省立校资助项目相应的经费资助。鼓励培养单位自行设立校立校资助项目。

3. 委托培养单位研究生管理部门负责项目日常管理工作，包括项目经费的落实和使用、项目进展的监督检查以及结题总结等。

4. 项目承担者应按照研究计划和有关要求认真完成研究任务，并承担与项目有关的学术与法律责任。

5. 项目指导教师应将项目实施作为重要的培养指导职责，通过项目实施对申请者进行严格规范的科研训练。

6. 项目承担者有下列情形之一的，应停止资助或追回资助：
(1) 不再是本单位研究生的；
(2) 不能继续开展研究工作的；
(3) 在科学研究中有剽窃他人科学研究成果或弄虚作假等学术不端行为的。对不如实报告情况的培养单位，取消其下一次申报创新计划项目的资格。

7. 实行课题结题制度。项目实施完成后，项目承担人应及时填写《江苏省普通高校研究生科研创新计划项目结题报告书》

(一式两份), 附导师与两位具有高级专业技术职务的本专业专家(博士生项目至少有一位具有正高职称和博士生导师资格的专家)的评审意见, 报所在单位研究生管理部门审核、结题。相关培养单位要在 2017 年 7 月及时将课题结题汇总情况、省立省资助项目的课题成果报省教育厅研究生教育处(省学位办)。课题完成情况及成效将作为今后省教育厅安排限额申报数的重要依据。

8. 项目承担者发表的论文、专著等成果, 均应标注“江苏省普通高校研究生科研创新计划项目”及项目批准号, 未标注的不得作为结题评价材料。

9. 项目承担者所在单位要加强对项目经费(含配套经费)的使用管理, 保证专款专用, 提高使用效益。项目经费的使用范围包括: 资料费(含与项目研究相关的打印、复印费, 图书等文献资料的购置费), 消耗材料费, 为完成项目参加的学术会议费、必需的调研差旅费, 与研究课题相关的论文、著作出版费及成果鉴定费等。资助经费不得用于购置设备及与研究项目无关的开支。

10. 所有项目的研究成果, 要及时上传至“江苏省学科和研究生质量信息平台”(待建, 具体上传方式另行通知), 并同时发送至“江苏省学位与研究生教育网”宣传报道。重大研究成果需要进行鉴定的, 由项目承担者所在单位研究生管理部门会同科技部门组织鉴定。对于取得重要突破、重要发明和获得部、省以上科研成果奖励的, 省教育厅视情况予以表彰奖励。

贰 江苏省研究生教育教学改革研究与实践课题

一、实施目的

通过设立研究生教育教学改革研究与实践课题，引导研究生指导教师、教学及管理人员紧紧围绕研究生教育教学改革中的重点和难点问题，遵循高层次人才培养的成长规律，在认真总结研究生教育教学实践的基础上，积极探索，大胆实践，深入研究，勇于创新，产出高水平、有特色、适应新时期发展需要的研究生教育教学优秀成果，不断提高研究生培养质量和研究生教育水平，并积极发挥优秀成果的示范、辐射作用。

二、申报对象

全省研究生培养单位均可组织申报。鼓励多个研究生培养单位联合申报，联合申报的项目需明确主持单位及项目负责人。

省研究生教育教学改革研究与实践课题分“理论研究类”项目和“实践创新类”两类，分别设立重点课题和一般课题。重点课题实行省立项省资助，一般课题实行省立项校资助。由申报者自主选择。另设立少量重大课题，委托有关单位或高校进行重点研究。

三、申报条件

1. 符合新时期高层次创新人才培养理念，致力于研究解决高层次创新人才培养中的重点和难点问题，具有较强的科学性、前瞻性和先进性；
2. 具有良好的研究生教育教学改革基础，理论研究和实

践探索富有创新性，对高层次创新人才培养有重要促进作用；

3. 研究目标明确，研究思路清晰，有整体的研究与实施方案，有明确的预期成果；

4. 研究成果具有较强的实践意义和较好的推广价值；

5. 有较好的研究基础和较强的研究力量，在经费和条件保障等方面有保证；

6. 课题申报主持人应具有丰富的研究生培养、管理经验，有较好的研究水平和组织能力。省立省资助课题申报主持人原则上应具有高级职称或博士学位。鼓励培养单位从事学科与研究生教育管理工作的专职人员积极申报，具有研究生教育管理经历 10 年以上的专职人员申报可不受学历、职称限制。

7. 尚未结题的“江苏省研究生教育教学改革与实践课题”主持人不得申报。

四、项目管理

1. 博士授予单位可申报省立省资助项目和省立校资助项目各不超过 6 项，硕士授予单位各不超过 4 项，其他研究生培养单位各不超过 2 项。

2. 省教育厅组织专家对申报材料进行论证评审、审核批准并公布。

3. 省研究生教育教学改革研究与实践课题建设周期为 1-2 年。重点课题、重大课题经审核同意后可适当延长，原则上不超过 3 年。

4. 省教育厅对省立省资助项目按照课题类别给予一定

的经费资助，省立校资助项目由所在单位给予相应的经费资助。

5. 省教育厅对重点课题、重大课题进行管理，组织实施，结题验收。一般课题由省教育厅委托培养单位研究生管理部门进行管理，包括组织实施、过程监控和结题工作等。课题结题后，相关单位要及时将课题结题汇总情况、省立省资助项目的课题成果报省教育厅研究生教育处（省学位办）。课题完成情况及成效将作为今后省教育厅安排申报数的重要依据。

6. 所有课题项目的研究成果，要及时上传至“江苏省学科和研究生质量信息平台”（待建，具体上传方式另行通知），并同时发送至“江苏省学位与研究生教育网”宣传报道。对课题项目理论研究和实践探索成果特别突出，在高层次创新人才培养中发挥重大作用的，省教育厅将积极予以推广和表彰。

叁 江苏省研究生学术交流项目和长三角合作项目

一、实施目的

江苏省研究生学术交流项目是按一定学科领域建立的面向全省研究生的创新培养与学术交流平台。项目以牵头高校为依托，省内相关高校共同参与，充分利用相关**优势学科**、重点学科、重点实验室、工程中心、大学科技园、重点研究基地、实践基地以及研究生教育资源，通过组织研究生开展创新实践与学术交流活动，开拓研究生的创新视野，培养研究生的创新意识，加强研究生的创新训练，激发研究生的创新潜能，并以此推动省内研究生培养单位、相关学科实现研究生培养的优势互补、资源共享、学分互认机制的形成，不断提高我省高层次创新人才培养的整体水平和质量。

长三角合作项目，是贯彻落实 2011 年第三届长三角教育联动发展研讨会上由三地共同签署的七项高等教育合作协议之一——“长三角研究生教育创新计划合作协议”的支撑项目，参加协议省份为江苏、上海、浙江和安徽四省市。根据我省与海南省共建意向协议，2015 年起邀请海南省参加。

二、项目范围

江苏省研究生学术交流项目包括：

1. 举办研究生学术论坛、学术会议或学术沙龙等；
2. 举办研究生暑期学校或专题研修班；
3. 组织著名专家学者讲学，包括赴西藏、新疆、青海、海南等地作短期讲学；
4. 组织研究生赴西藏、新疆、青海、海南等地进行为期

半年至一年的支教；

5.其他。

长三角合作项目包括：

1. 举办“长三角研究生论坛”；
2. 其他促进江苏省、浙江省、安徽省、上海市以及海南省研究生课程以及现场交流观摩、教育教学一体化发展的其他创新项目。

三、项目管理

1. 学术交流项目，博士培养单位限报 2 项，其他培养单位限报 1 项；长三角合作项目，各培养单位限报 1 项。

2. 省教育厅组织专家对各申报项目进行评审立项，视项目情况，给予经费资助。

3. 省教育厅委托学术交流项目牵头单位的研究生管理职能部门对项目进行日常管理，包括经费的使用管理、活动进展的监督检查、活动总结工作等。每年 3 月份要将上年度活动开展情况及成效报省教育厅研究生教育处（省学位办）。长三角合作项目，由省教育厅研究生教育处（省学位办）组织项目单位负责实施。

4. 为便于交流共享，项目牵头单位应及时将有关学术资源上传至“江苏省学科和研究生质量信息平台”（待建）和“江苏学位与研究生教育网”共享。

肆 江苏省优秀研究生课程项目

一、实施目的

通过评选江苏省优秀研究生课程,进一步加强我省研究生课程建设,构建研究生教育优秀课程体系,在我省研究生培养单位间实行优秀研究生课程的课程互选,学分互认,资源共享,促进研究生课程教学模式和教学手段创新,全面提升我省研究生课程教学水平和教学质量。

二、申报对象

全省研究生培养单位中所有列入博士、硕士研究生(含专业学位)教学计划、经过一轮以上教学实践检验、被评为本单位优秀课程的公共课程、基础课程、专业基础课程,均可申报省优秀研究生课程项目。

三、申报条件

1. 课程的建设和改革以先进的教学理念为指导,较好地体现研究生教育的特点。课程内容较好地反映本领域的前沿及发展趋势,较好地反映本领域各种主要学术思想观点和流派特点,具有一定的学科覆盖面。课程的深度和广度有利于学生掌握坚实宽广的基础理论知识或系统深入的专门知识,有利于学生拓宽学术视野,进入学术前沿。

2. 课程任课教师具有博士学位或具有高级技术职称,政治素质好,教书育人责任心强;科研能力强,有比较突出的科研成果;课程改革与建设能力强、教学水平高;学术民主作风好,能

平等地与学生进行交流讨论。

3. 课程有一套完整的、较好体现培养目标要求的选用或自编教材（包括教材讲义、教学指导书、教学参考书和教学课件）。

4. 课程教学改革成效显著。教学模式、教学方法先进，促进学生自主性、研究性、探究性学习成效明显，促进学生培养创新思维、提高科研实践能力、激发创造力成效明显，促进学生个性发展与综合素质提高成效明显。

5. 课程具有良好的实验条件和实践教学条件，正常开展实验实习、调查研究、社会实践活动并取得较好效果。

6. 课程教学手段先进，积极采用计算机辅助教学、多媒体教学技术等现代信息技术，多媒体教学与网络教学资源开发建设成果丰富，积极创造条件使用外语或双语进行教学。具有实行课程开放的条件。

7. 课程教学效果好，深受研究生欢迎。

8. 申报单位在经费资助、开放管理等方面积极支持课程建设与改革。

四、项目管理

1. 省教育厅对申报的优秀课程组织专家进行评审，对专家评审通过的予以审核批准并公布。

2. 对获得江苏省优秀研究生课程的，由省教育厅给予资助，各培养单位应给予不低于 1:1 的经费配套。资助经费由各单位研究生教育管理部门监督使用，主要用于课程的进一步建设和课程开放所涉及的网上教学资源的开发建设。

3. 所有省优秀研究生课程均作为开放式课程对全省研究生开放，并在半年内将教学大纲、教学课件、主讲教师、参考书目等上传至“江苏省学科和研究生质量信息平台”（待建，具体上传方式另行通知）。

4. 省优秀研究生课程称号的有效期为 5 年。

伍 江苏省优秀研究生工作站项目

一、实施目的

落实《省教育厅省科技厅关于建立江苏省研究生工作站绩效评价制度的通知》要求，在坚持规模适度、突出建设、重在质量原则上，建立绩效评价制度，以评促建设，以评促管理，以评促质量，更好地总结经验，培养典型，发挥其示范引领作用，将研究生工作站建成卓有成效的研究生联合培养基地和产学研联合研发平台。

二、申报对象

工作站获批设立已满3年，3年中进站培养半年以上的研究生总人数达5人以上（含5人）。

三、申报条件

管理制度健全，研究生生活补助费有保障；合作课题充足，产生了一批合作研究成果；研究生联合培养质量高；高校研究生团队有力推动了职工培训、技术创新和成果转化工作。

四、项目管理

江苏省优秀研究生工作站奖励经费为5万元，用于进站师生的科研补贴、人才培养模式改革创新以及工作站的制度和文化建设，不得用于冲抵企业应予支持的费用。

附件 3

2016 年度江苏省研究生培养创新工程 项目材料报送要求

一、江苏省普通高校研究生科研创新计划

1. 《江苏省普通高校学术学位研究生创新计划申报项目汇总表》1 份；
2. 《江苏省普通高校专业学位研究生创新计划申报项目汇总表》1 份；
3. 《江苏省普通高校学术学位研究生创新计划申报项目信息表》电子文档；
4. 《江苏省普通高校专业学位研究生创新计划申报项目信息表》电子文档。

二、研究生教育教学改革研究与实践课题

1. 《江苏省研究生教育教学改革研究与实践课题申报书》2 份；
2. 《江苏省研究生教育教学改革研究与实践课题申报汇总表》1 份；
3. 《江苏省研究生教育教学改革研究与实践课题申报信息表》电子文档。

三、江苏省研究生学术交流项目和长三角合作项目

1. 《江苏省研究生学术交流项目和长三角合作项目申报书》

2 份；

2.《江苏省研究生学术交流项目及长三角合作项目申报汇总表》1 份；

3.《江苏省研究生学术交流项目及长三角合作项目申报信息表》电子文档。

四、江苏省优秀研究生课程项目

1.《江苏省优秀研究生课程申报表》一式 3 份；

2.《江苏省优秀研究生课程申报汇总表》一式 1 份；

3.《江苏省优秀研究生课程申报信息表》电子文档。

五、江苏省优秀研究生工作站

1.《江苏省优秀研究生工作站申请表》2 份；

2.《江苏省优秀研究生工作站申请汇总表》1 份；

3.《江苏省优秀研究生工作站申请信息表》电子文档。

六、江苏省研究生工作站

1.《江苏省企业研究生工作站认定申请表》2 份；

2.《江苏省人文社科研究生工作站认定申请表》2 份；

3.《江苏省研究生工作站认定申请汇总表》1 份；

4.《江苏省研究生工作站认定申请信息表》电子文档；

5.《江苏省研究生工作站项目合作协议（提纲）》1 份。

