

# 全国高等学校卫生政策与管理第一轮研究生规划教材

## 主编、副主编及编者遴选原则与申报条件

教材是立德树人的重要载体，也是深化教育教学改革，培养创新人才的重要保证。为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大和二十届历次全会精神，落实党中央、国务院关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的要求，用心打造培根铸魂、启智增慧的精品教材，根据《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》《普通高等学校教材管理办法》《教育部办公厅关于进一步规范和加强研究生培养管理的通知》及《人民卫生出版社有限公司规划教材主编、副主编及编者管理规定》等文件精神及相关要求，结合卫生政策与管理学科发展、研究生教育教学改革和卫生健康治理人才培养需要，为使全国高等学校卫生政策与管理研究生规划教材的编写工作顺利展开，出版一套契合卫生政策与管理研究生培养目标、课程体系和教育教学特点的高质量新形态教材，先期拟定遴选原则，本次遴选工作，除申报人员必须符合通知中所列申报条件并经院校审核通过外，重点遴选原则如下。

### 一、遴选原则

1. 坚持立德树人、强化政治引领的原则。教材建设坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，坚持正确政治方向，坚持为党育人、为国育才，把政治标准评价作为遴选教材主编、副主编及编者的首要标准，严格落实意识形态工作责任制。

2. 坚持质量第一的原则。高质量的教材是提高研究生教育质量的

关键因素，是全面推进卫生政策与管理学科建设、培养卫生健康治理与管理人才的重要保证，应遴选热衷教学事业、积极参与教学改革，特别是在教学内容、课程体系及教学方法改革中成效突出，熟悉研究生培养目标和本专业教材特点，且具有高度责任感的优秀申报者承担教材编写工作。

3. 兼顾学科发展与人才培养的原则。强调主编的权威性、副主编的代表性、编者的广泛性，让尽可能多的地区和院校的优秀教师参与教材编写。除面向院校遴选外，也可面向卫生健康行政部门、医疗卫生机构、公共卫生与卫生管理相关单位遴选符合条件的优秀专家。鼓励在研究生教学一线、卫生管理实践一线的中青年骨干教师和行业专业人才参与教材编写。

4. 保障公正、公平、公开的遴选原则。教材在启动时明确主编、副主编及编者遴选的条件、流程等相关要求，确保遴选过程公正、公平、公开，接受社会与参编院校或机构的监督。

## **二、申报条件**

### **（一）基本条件**

#### **1.主编**

（1）政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定“四个自信”，始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，自觉践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，没有违背党的理论和路线方针政策的言行。

（2）具有丰富的研究生教学与教材编写经验，熟悉卫生政策与

管理专业研究和研究生教材特点，对教材编写工作高度重视且尽责，遵循研究生教育教学规律和人才培养规律，对本学科专业有比较深入的研究，熟悉研究生培养目标。掌握本专业教学内容与要求，担任本学科研究生教学工作 10 年以上；有较高的学术造诣，近 5 年内担任过国家规划教材或重点教材的主编或副主编。

（3）具有高级职称，原则上应为博士研究生导师，年龄原则上不超过 60 岁。

（4）遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象和师德师风。具有较强的学科影响力、凝聚力；具有较高的学术写作水平和教材编写能力，责任心强，有奉献精神；作风正派，能发扬学术民主，善于团结同志；具有优秀的统筹能力、组织能力、创新能力等主编必备的工作能力。

（5）全国教材建设奖相关奖项获得者、国家级教学成果奖获得者等优先考虑；国家级“双一流”建设高校及建设学科负责人、国家级一流本科专业建设点负责人、国家级一流本科课程负责人、国家精品课程负责人、国家级课题负责人优先考虑；条件相当的申报者，编写计划优秀者、主编本科规划教材质量良好者优先考虑；获得省部级及以上级别教育教学奖项、教改项目、教材项目或专业嘉奖者优先考虑。

## **2.副主编**

（1）政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定“四个自信”，始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，自觉践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，坚持正确的国家观、民族

观、历史观、文化观、宗教观，没有违背党的理论和路线方针政策的言行。

（2）具有丰富的研究生教学与教材编写经验，熟悉卫生事业管理专业教材和研究生教材特点，对教材编写工作高度重视且尽责，遵循研究生教育教学规律和人才培养规律，对本学科专业有比较深入的研究，熟悉研究生培养目标。掌握本专业教学内容与要求，担任本学科研究生教学工作 5 年以上；有较高的学术造诣。不从事研究生教学的教师原则上不能担任副主编。

（3）具有高级职称，博士研究生导师优先，年龄原则上不超过 60 岁。

（4）遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象和师德师风。具有较高的学术写作水平和教材编写能力，责任心强，有奉献精神，有较强的团队意识、合作能力、执行能力，能主动配合、支持主编的工作，保质保量按时完成分配的工作和本人的编写任务。

（5）全国教材建设奖相关奖项获得者、国家级教学成果奖获得者等优先考虑；国家级“双一流”建设高校及建设学科负责人、国家级一流本科专业建设点负责人、国家级一流本科课程负责人优先考虑；省部级及以上级别教育教学奖项、精品课程、教改项目、教材项目或课题负责人优先考虑；条件相当的申报者，获得省部级及以上级别专业嘉奖者优先考虑。

### **3.编者**

（1）政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定“四个自信”，始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，自觉践行社会主义核心价值

观，具有正确的世界观、人生观、价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，没有违背党的理论和路线方针政策的言行。

（2）具有丰富的一线教学经验和相关教材编写经历，熟悉卫生政策与管理专业教材、课程内容及特点，对教材编写工作高度重视且尽责，遵循研究生教育教学规律和人才培养规律，熟悉本专业教学内容与要求，担任本学科、本专业或相近专业研究生教学工作 5 年以上；原则上不从事本学科、本专业教学者或不从事相关研究生教学、带教工作者不能担任编者。

（3）具有高级职称，具有良好的学术造诣、较高的写作水平和教改意识，近年来有相关教材的编写经历，年龄原则上不超过 60 岁。

（4）遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象和师德师风。应为本专业教学一线骨干教师，责任心强，有奉献精神，能够服从主编安排，主动配合主编、副主编开展工作。原则上倾向遴选教学一线的中青年教师。

（5）全国教材建设奖相关奖项获得者、国家级教学成果奖获得者等优先考虑；省部级及以上级别教育教学奖项、精品课程、教改项目、教材项目或课题负责人优先考虑；条件相当的申报者，获得省部级及以上级别专业嘉奖者优先考虑。

## （二）其他条件

1. 原则上，50 万字以下的教材，主编一般 1 人，涉及多学科的教材主编不超过 2 人，副主编不超过 2 人；50 万~100 万字的教材，主编不超过 2 人，副主编不超过 3 人；100 万字以上的教材，主编不超过 3 人，副主编不超过 4 人。融合教材的数字编写团队原则上以纸质

教材编写团队为主，可增补不超过纸质教材编写团队人数 30% 的数字编者。数字教材在字数分配原则基础上，根据数字资源数量可增加 1～2 人（含主编或副主编）。

2. 原则上每位专家只能承担一部本套系教材的主编、副主编或编者工作，不能兼任多部教材的主编、副主编或编者工作。

3. 原则上不接受个人申报。凡推荐参与教材编写的人员须承诺在教材编写时间和参加教材编写会议方面有充分保证，经所在单位的遴选和把关，按要求签署所在单位党组织审核同意的意见并加盖党组织公章。

4. 所有参编人员必须按时完成编写任务，签订并履行《编写质量承诺书》，杜绝代笔、拖稿，严格执行“齐清定”交稿，保证交稿质量；按时参加编写相关会议，如因特殊原因不能准时参会，须向第一主编、负责编辑请假，请假不超过一次。有中、长期出国任务等对编写工作可能造成重大影响者，不宜担任主编、副主编及编者。

5. 凡承担教材编写工作者对人卫社承担保密义务。在编写期间以及教材出版后 5 年内（以教材出版日期计算）不得参与其他出版社同类教材的编写，或将编写内容交由其他出版单位出版。凡违反此条规定，原则上不能承担人卫社其他教材的编写工作。

### 三、建立健全预警及调整退出机制

为保证教材编写质量，依据相关政策及要求建立健全预警及调整退出机制。

**1. 预警** 所编写教材存在质量问题（差错率达 0.8/万～1/万且不存在意识形态问题），主编进行编写团队内自查，并向出版社提交自查及责任人情况说明，对相关责任人做预警登记 1 次。

**2. 调整退出** 主编、副主编或编者出现以下任一情况的，调整退出编写队伍，5 年内不再参与人卫社规划教材编写工作，视情况更换为符合遴选条件的编写人员并对已退出人员所编写内容进行改写或删除：①违反政治纪律和政治规矩，存在意识形态问题，违法违纪或被审查、调查不能继续履行编写职责，弄虚作假、违反师德和学术道德；②所编写教材存在质量问题（差错率>1/万）；③存在代笔或挂名，无故拖延、超过规定交稿时间，缺席编写相关会议达到 2 次，稿件反复修改 3 次仍不能达到出版要求，预警达到 3 次等情况；④未经授权，擅自以人民卫生出版社名义公开发表不当言论或因个人原因导致出版社名誉受损，如情节严重者还将承担相应法律责任。