

中药学全日制硕士专业类别研究生 培养方案

(学位点名称: 中药专业学位 代码: 1056)

一、学科简介

本学位类别依托南京中医药大学中药学“双一流”学科,师资力量雄厚,拥有中药制药过程控制与智能制造技术全国重点实验室、中药资源产业化与方剂创新药物国家地方联合工程研究中心、教育部中药炮制规范化和标准化工程研究中心、中药品质与效能国家重点实验室(培育)、国家科技部中药新药临床试验中心、江苏省经典名方工程研究中心、江苏省中药药效及安全性评价重点实验室等科研平台。

本学位类别以培养研究生专业实践技能和提升职业素养为核心,以产教融合为途径,面向人民生命健康,面向行业产业实际,面向中药现代化和国际化,充分发挥我校中药学“双一流”学科特色与优势,围绕制约中药行业产业转型升级的中药资源保障、中药生产智能化、中药品质监控等“卡脖子”技术难题,培养专业和职业素质双优、知识和能力兼备的高水平专业应用型人才。

二、培养目标

培养适应中医药事业和中药行业发展国家战略的需要,具有优良的职业伦理道德,掌握中药学基础理论知识与职业技能,实践创新能力强,德智体美劳全面发展的高层次、应用型专业人才。具有运用专业知识独立分析与解决实际技术

问题，能够胜任中药生产、质量控制、新药研发、药品注册、流通管理、合理使用、药学服务等工作。

三、培养方向及目标

（一）中药资源开发与综合利用

掌握中药资源开发途径、中药质量品质评价、中药废弃物的综合利用等相关技术与方法，能够从事GAP基地、药品检验部门及企业的中药材质量控制专业技术或管理工作，具有创新能力和实践能力的高层次、应用型专门人才。

（二）中药质量控制技术与方法

掌握中药化学成分分析、中药产品质量研究及其质量标准建立等相关技术与方法，能够从事药品检验部门、科研院所及企业的中药质量控制专业技术或管理工作，具有创新能力和实践能力的高层次、应用型专门人才。

（三）中药制药技术与产品开发

掌握中药产品制造过程关键技术及新技术的应用，具有较强技术创新能力和产品研发能力，能够胜任中药企业、科研机构从事中药产品研发与生产及技术研究和成果转化等工作，具有创新能力和实践能力的高层次、应用型专门人才。

（四）中药效应与安全评价方法

掌握中药活性物质筛选、中药有效性和安全性评价技术与方法，能够开展上市药品疗效特色、不良反应和相互作用相关的实验性研究工作，以及GLP试验、中药研发部门的专业技术或管理工作，具有创新能力和实践能力的高层次、应用型专门人才。

（五）临床中药学

掌握中药合理用药、不良反应评价、中药新药临床试验等相关技术与方法，能够从事中医院、GCP基地等单位的临床中药学专业技术或管理工作，具有创新能力和实践能力的高层次、应用型专门人才。

四、学制与学习年限

学制为3年。研究生的课程集中学习时间为半年；半年后进入培养单位、学科（教研室）、科室在导师指导下，按培养方案的要求，进行后续的培养工作。研究生可以分阶段完成学业，除另有规定外，最长学习时间（含休学）为6年。毕业时未达到学位授予条件者，自毕业之日起，2年内可向学校申请学位。

五、培养方式

（一）培养模式

采用“校-企”、“校-医”、“校-所”等学校与企事业单位双导师制模式培养。

（二）教学方式

采用课程理论讲授、实际案例研讨和专业技术研究实践等多种形式进行，聘请在中药研发、注册、生产、流通、临床应用、市场监管等企事业单位或部门有丰富实践经验的专家参与教学和指导，教学方式注重教师讲授与学生研讨、模拟实际应用、应用案例教学等的有机结合，着重在实际应用能力和技术的训练与培养。

（三）过程培养

课程教学在学校完成，专业实践等其他培养环节在企业、医院、院所等单位实施。中药学专业学位研究生的硕士学位论文选题要求注重实用性、创新性以及与生产、技术和临床应用等的实际工作相结合。

六、培养环节

（一）课程学习

研究生的课程分为公共必修课、专业基础课、专业课、公共选修课四大类别。其中公共必修课、专业基础课、专业课为学位课程，公共选修课为非学位课程。

中药学全日制硕士专业学位研究生课程设置

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学时	学分	开课学期	备注
学位课 (17 学分)	公共必修课 (7 学分)	S009112	自然辩证法概论	36	2	1	
		S009111	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	36	2	1	
		S007002	硕士公共英语	54	3	1	
	专业基础课 (2 学分)	S084003	论文写作指导（中药类）	18	1	1	
		S004105-2	科研伦理与职业道德	18	1	1	SPOC 课程
	专业课 (8 学分)	S004102-4	职业技能实践（中药学）	108	6	1	各方向必选
		S004083-2	中药研发与成果转化	36	2	1	任选一门
		S004112-2	中药学前沿系列讲座	36	2	1	
非学位课	公共选修课 (≥4 学分)	S004096-2	中药鉴定与资源综合利用	36	2	1	
		S004099	现代仪器分析技术	54	3	1	
		S004024-2	中药制药现代技术	36	2	1	
		S004100-2	药理实验方法与技术	36	2	1	
		S004110-2	中药调剂与临床中药学	36	2	1	
总学分		不低于 21 学分					

（二）学术活动

鼓励硕士研究生参加国内、国际学术会议、学术交流、科研合作及学科组织的各类学术活动。在学位论文答辩前必须完成 10 次以上的学术活动，均需认真填写《南京中医药大学硕士研究生参加学术活动登记本》，由主办活动的单位或主讲专家签署意见，答辩前由导师审核评定成绩，学术活动登记本存入研究生个人学习档案。

（三）专业实践

专业实践项目内容由导师根据研究生的研究方向确定，每个方向包括 1 个必选项，2 个自选项，参加实践时间原则上不少于 2 个月。

中药资源开发与综合利用方向的必选项为“实践内容（3）”，中药质量控制技术与方法、中药制药技术与产品开发方向的必选项为“实践内容（4）”，中药效应与安全评价方法、临床中药学方向的必选项为“实践内容（5）”。

1. 实践内容

（1）行业认知与企业文化

组织学生参观实践单位的生产车间、实验室、质量控制部门等关键区域，了解企业的生产流程、设备配置、质量管理体系等基本情况。邀请企业导师和管理专家进行导论讲座，介绍企业历史、文化、发展战略以及行业发展趋势，帮助学生更好地融入企业环境。

（2）新药产品研发实践

学生参与实践单位的研发项目，了解新药研发的基本流

程和技术要求。在导师指导下，学生进行文献调研、实验设计、实验操作、数据分析等工作，撰写实验报告或论文。通过实践，学生掌握药物研发的基本技能和方法，提高科研素养和创新能力。

（3）中药资源开发与综合利用

学生深入药材生产加工或综合利用生产一线，参与药材生产及资源开发过程，了解中药资源综合利用途径。在导师指导下，进行文献调研、设计中药资源开发与综合利用的工艺流程，掌握基本技能，提高科研素养和创新能力。

（4）生产与质量控制实践

学生深入生产一线，参与药品的生产过程，了解生产工艺、设备操作、生产管理等方面的知识。学生深入药品监管部门和企业质控部门，参与药品的质量控制实践，学习使用各种质量控制仪器，进行药品的检验和评估。通过实践，学生掌握药品生产的基本技能和质量控制的关键技术。

（5）临床中药学实践

学生参与临床教学医院临床中药学服务工作和临床科研，注重实践训练，将所学知识融会贯通，进一步提升中药学临床服务能力和临床科研能力。

2.实践方式

（1）双导师制：专业实践环节采用学校与实践单位合作培养模式，采取双导师制，共同负责指导规划实践内容。泰州校区配备带队专任教师组织协调，实践单位导师负责指导研究生实践活动。

（2）小组教学：专业实践安排在泰州校区所协同的实践基地开展，课程教学与专业实践有机结合，采取小班化或分组实践的模式，由实践基地导师负责具体实践内容和专业指导。

（3）现场案例：结合实践单位实际情况，进行现场教学和案例分析，帮助学生更好地理解和掌握实践知识和技能，提升专业实践能力。

（4）专题讲座：泰州校区与实践单位定期举办专题讲座和研讨会，邀请行业专家学者为学生分享最新研究成果和行业动态，拓宽学生学术视野。

（5）项目交流：以“项目制”为牵引，组织学生结合课题组研究方向主动融入新药研发、技术创新等企业项目中，提升学生实践创新能力和团队合作能力。

3.考核与评价

（1）过程考核：以实践参与度、团队协作、日常表现等为评价指标，由企业导师做过程性评价考核。

（2）成果考核：依据分项实践的内容和特点，鼓励学生完成多种形式的成果，包括实践报告、产品设计、技术标准等形式，由培养单位组织校内外导师组成专家组进行考核。

（3）综合评价：结合过程考核和实践成果考核的结果，由二级学位点负责进行综合评价，并给出专业实践成绩。

（四）教学实践

教学实践一般应安排在第三学期末之前完成，累计时间不少于1周，实际工作量不少于8学时，可以集中安排，亦

可分散进行。

实践内容主要包括上辅导课及习题课、答疑及批改作业，作为助教去指导本科生实验或毕业设计（论文），参与教材编写等。

（五）学位论文

1. 论文开题

硕士研究生在导师指导下广泛收集资料，阅读文献，参加科研，于第二学期写出研究课题的文献综述，确定研究课题，拟定课题的研究计划，并在第三学期初面向学位点组织的专家小组进行开题，同时就选题的科学依据、研究内容、实验方法、预期目标、完成课题的条件等广泛征求专家意见，导师及研究生根据专家意见对课题设计作进一步修改，实施课题研究。具体要求见《南京中医药大学研究生学位论文开题管理规定（修订）》。

2. 中期考核

硕士学位论文中期检查是保证学位论文质量、工作进度和研究生培养质量的重要措施。主要考核学位论文内容完成情况、阶段性成果是否正确，开题时方案是否需调整或已做了哪些调整，后续工作思路是否正确、工作进度是否有保障、预期目标能否实现、论文质量是否能够保证以及论文工作存在的问题等。硕士研究生在第四学期末进行中期考核。中期汇报及考核未通过者，六个月后可申请再次考核，再次考核未能通过者，做延期一年毕业安排。具体要求参见《南京中医药大学研究生中期考核办法（修订）》。

中期考核由二级学位点组织，着重对硕士生政治思想状况、课程学习情况、教学实践、学位论文开题、实践能力等方面进行全面评价并提出考核意见。个别涉密保密项目，由导师指导学生的汇报内容公开程度。

中期考核评议专家组成：不少于三名（单数）具有导师资格的副高及以上职称专家；至少含其他学院或外单位专家1名；研究生的导师不作为专家组成员。

中期考核形式：书面和口试。书面内容需在中期考核前10日提交。书面内容应包括研究方案、研究进展、进一步研究计划及预期目标等；口试为现场答辩。

3. 论文实验记录和原始资料

硕士研究生应按《南京中医药大学研究生学位论文实验记录本》认真填写课题研究的实验记录。学位论文研究内容属于学校科技项目管理的课题，可直接填写学校科技处提供的实验记录本。原始记录妥善保管，以备审核。

4. 学位论文的撰写与答辩

学位论文要求文字精练，论点明确，论据充分，数据可靠，有独立的创见性，具有理论和实用价值。课题研究和撰写论文时间应不少于两年。学位论文具体要求见《南京中医药大学学位论文基本要求及格式规范》。

七、毕业与学位授予

1. 在规定的最长学习时间内，达到本培养方案各环节要求，通过学位论文答辩，即获得毕业资格，准予毕业。

2.获得毕业资格，同时符合《南京中医药大学关于研究生申请硕士、博士学位科研成果的规定（2024年修订）》的相关规定，经学位评定委员会审核，授予相应层次类型学位。

八、培养计划及时间安排

（一）培养计划

由导师指导下制定培养计划，确定选修课程，在学位论文答辩前应修满理论课程学分，总学分不低于21学分，其中学位课程不少于17学分。

确定研究课题，提交课题文献综述，拟定课题的研究计划。依次分别进行课题开题、中期考核、论文答辩等工作。同时完成学术活动、专业实践和发表论文等相关工作。

（二）时间安排

序号	时间	培养内容
1	第一学期末	制定培养计划，完成课程学习和专业实践
2	第二学期	确定研究课题，提交课题文献综述，拟定课题的研究计划
3	第三学期初	面向学位点学科组织的专家小组进行开题并作进一步修改，完善课题研究
4	第三学期末	完成文献阅读报告
5	第三学期末	完成教学实践等
6	第四学期末	中期考核

7	学位论文答辩前	修满课程学分，完成 10 次以上的学术活动，公开发表论文等
8	第六学期末	论文答辩

(2024年修订)