

药学全日制硕士专业类别研究生培养方案

(学位点名称: 药学专业学位 代码: 1055)

一、学科简介

药学硕士专业学位点依托南京中医药大学中药学“双一流”学科、江苏省药学优势学科、顶尖科研院所、大型药企和三甲附属医院的特色和优势,构建“一流学科-顶尖院所-行业龙头”人才协同培养体系,促进“科学研究-专业实践-产业应用”的有机结合,培养药效与成药性评价、药物质量分析与控制、临床药学、药物制剂与产品研发、药事管理等行业急需的高层次应用型人才,着力提升药学专业型硕士毕业生的技术服务和专业实践能力。

二、培养目标

面向医药行业发展前沿,培养德智体美劳全面发展,具有良好政治素质和职业道德,掌握药学基础理论知识与职业技能,具有较强技术创新能力和解决实际问题能力,能胜任新药研发、医药生产、质量评价、流通管理、临床应用等方面工作的高层次应用型药学专门人才。

三、培养方向及目标

(一) 药效与成药性评价

掌握药物临床前药效学、药动学和安全性评价的研究策略、关键技术方法,能够从事药物有效性和成药性研究工作,具有一定创新能力和实践能力的高层次、应用型专门人才。

(二) 药物质量分析与控制

掌握药物分析、药品质量管理及药品标准等相关知识与方法，能够从事药物分析方法开发、药品监督检验、药品质量控制及管理、药品质量标准研究等工作，具有一定创新能力和实践能力的高层次、应用型专门人才。

(三) 临床药学

掌握临床药物治疗学、临床药理学及临床药物使用等相关理论知识与技术方法，能够从事临床药学服务、研究与教育以及指导临床药物合理应用等工作，具有一定创新能力和实践能力的高层次、应用型专门人才。

(四) 药物制剂与产品研发

掌握药物制剂、药物分子设计、药物合成工艺等相关技术与方法，能够从事药物新剂型的制备、药物合成与工艺放大等工作，具有一定创新能力和实践能力的高层次、应用型专门人才。

(五) 药事管理

掌握国内外药事法规基础、药物政策及药品全生命周期监管科学等知识与技能，能够从事药事行政、医药企事业单位、医疗机构等药事动态分析研究等工作，具有较高的专业素养和实务能力的高层次、应用型专门人才。

四、学制与学习年限

学制为3年。研究生的课程集中学习时间为半年；半年后进入培养单位、学科（教研室）、科室在导师指导下，按

培养方案的要求，进行后续的培养工作。研究生可以分阶段完成学业，除另有规定外，最长学习时间（含休学）为6年。毕业时未达到学位授予条件者，自取得毕业证之日起，2年内可向学校申请学位。

五、培养方式

采用学位授予单位与实践单位合作培养的模式，采取双导师制。校内导师负责指导研究生课程学习和培养全过程协调，实践单位导师负责指导研究生实践活动。校内导师与实践单位导师按照集体培养的方式，根据本专业培养方案的要求以及每个研究生的具体情况，制订培养计划，定期检查实施情况。导师由学位授予单位相关学科和实践单位的高级专业技术人员担任。

六、培养环节

（一）课程学习

研究生的课程分为公共必修课、专业基础课、专业课、公共选修课四大类别。其中公共必修课、专业基础课、专业课为学位课程，公共选修课为非学位课程。

药学全日制硕士专业学位研究生课程设置

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学时	学分	开课学期	备注
学位课 (17 学分)	公共必修课 (7 学分)	S009112	自然辩证法概论	36	2	1	
		S009111	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	36	2	1	
		S007002	硕士公共英语	54	3	1	
	专业基础课 (2 学分)	S004117	论文写作指导(药学类)	18	1	1	
		S004105-2	科研伦理与职业道德	18	1	1	
	专业课 (8 学分)	S004102-3	职业技能实践(药学)	108	6	1	各方向必选
		S088100	临床药理学选论	36	2	1	1.药效与成药性评价
		S088103	药品标准实务	36	2	1	2.药物质量分析与控制
		S088104	临床药物治疗学选论	36	2	1	3.临床药学
		S088106	现代制药工艺学	36	2	1	4.药物制剂与产品研发
		S088108	医药法理论与实务	36	2	1	5.药事管理
	非学位课	公共选修课 (≥4 学分)	S004099	现代仪器分析技术	54	3	1
S004100			药理研究方法与技术	18	1	1	
S088102			药品质量管理	36	2	1	
S001013			药物经济学	36	2	1	
S004118			药物化学专论	36	2	1	
总学分		不低于 21 学分					

(二) 学术活动

鼓励硕士研究生参加国内、国际学术会议、学术交流、科研合作及学科组织的各类学术活动。在学位论文答辩前必须完成 10 次以上的学术活动，均需认真填写《南京中医药大学硕士研究生参加学术活动登记本》，由主办活动的单位或主讲专家签署意见，答辩前由导师审核评定成绩。学术活

动登记本存入研究生个人学习档案。

（三）专业实践

专业实践项目内容由导师根据研究生的研究方向确定，每个方向包括 1 个必选项，1 个自选项，参加实践时间原则上不少于 2 个月。

药效与成药性评价方向的必选项为“实践内容（5）”，药物质量分析与控制方向的必选项为“实践内容（3）”，临床药学方向的必选项为“实践内容（5）”，药物制剂与产品研发方向的必选项为“实践内容（2）”，药事管理方向的必选项为“实践内容（4）”。

1. 实践内容

（1）行业认知与企业文化

组织学生参观实践单位的生产车间、实验室、质量控制部门等关键区域，了解企业的生产流程、设备配置、质量管理体系等基本情况。邀请企业导师和管理专家进行导论讲座，介绍企业历史、文化、发展战略以及行业发展趋势，帮助学生更好地融入企业环境。

（2）新药产品研发实践

学生参与实践单位的研发项目，了解新药研发的基本流程和技术要求。在导师指导下，学生进行文献调研、实验设计、实验操作、数据分析等工作，撰写实验报告或论文。通过实践，学生掌握药物研发的基本技能和方法，提高科研素养和创新能力。

（3）生产与质量控制实践

学生深入生产一线，参与药品的生产过程，了解生产工艺、设备操作、生产管理等方面的知识。学生深入企业质控部门，参与药品的质量控制实践，学习使用各种质量控制仪器，进行药品的检验和评估。通过实践，学生掌握药品生产的基本技能和质量控制的关键技术。

（4）企业管理实践

学生参与企业的市场调研、产品策划、品牌推广等活动，了解实践单位的管理体系和市场营销策略。通过与企业管理层和市场营销人员的交流和实践，学生了解企业运营和市场竞争的实际情况，提升管理能力。

（5）临床药学实践

学生参与临床教学医院临床药学服务工作和临床科研，注重实践训练，将所学知识融会贯通，进一步提升临床药学服务能力和临床科研能力。

2.实践方式

（1）双导师制：专业实践环节采用学校与实践单位合作培养模式，采取双导师制，共同负责指导规划实践内容。泰州校区配备带队专任教师组织协调，实践单位导师负责指导研究生实践活动。

（2）小组教学：专业实践安排在泰州校区所协同的实践基地开展，课程教学与专业实践有机结合，采取小班化或分组实践的模式，由实践基地导师负责具体实践内容和专业指导。

（3）现场案例：结合实践单位实际情况，进行现场教

学和案例分析，帮助学生更好地理解 and 掌握实践知识和技能，提升专业实践能力。

(4) 专题讲座：泰州校区与实践单位定期举办专题讲座和研讨会，邀请行业专家学者为学生分享最新研究成果和行业动态，拓宽学生学术视野。

(5) 项目交流：以“项目制”为牵引，组织学生结合课题组研究方向主动融入新药研发、技术创新等企业项目中，提升学生实践创新能力和团队合作能力。

3.考核与评价

(1) 过程考核：以实践参与度、团队协作、日常表现等为评价指标，由行业导师做过程性评价考核。

(2) 成果考核：依据分项实践的内容和特点，鼓励学生完成多种形式的成果，包括实践报告、产品设计、技术标准等形式，由培养单位组织校内外导师组成专家组进行考核。

(3) 综合评价：结合过程考核和实践成果考核的结果，由二级学位点负责进行综合评价，并给出专业实践成绩。

(四) 教学实践

教学实践一般应安排在第三学期末之前完成，累计时间不少于1周，实际工作量不少于8学时，可以集中安排，亦可分散进行。

实践内容主要包括上辅导课及习题课、答疑及批改作业，作为助教去指导本科生实验或毕业设计（论文），参与教材编写等。

(五) 学位论文

1. 论文开题

硕士研究生在导师指导下广泛收集资料，阅读文献，参加科研，于第二学期写出研究课题的文献综述，确定研究课题，拟定课题的研究计划，并在第三学期初面向学科组织的专家小组进行开题，同时就选题的科学依据、研究内容、实验方法、预期目标、完成课题的条件等广泛征求专家意见，根据专家意见对课题设计作进一步修改，实施课题研究。具体要求见《南京中医药大学研究生学位论文开题管理规定（修订）》。

2. 中期考核

硕士学位论文中期检查是保证学位论文质量、工作进度和研究生培养质量的重要措施。主要考核学位论文内容完成情况、阶段性成果是否正确，开题时方案是否需调整或已做了哪些调整，后续工作思路是否正确、工作进度是否有保障、预期目标能否实现、论文质量是否能够保证以及论文工作存在的问题等。硕士研究生在第四学期末进行中期考核。中期汇报及考核未通过者，六个月后可申请再次考核，再次考核未能通过者，做延期一年毕业安排。具体要求参见《南京中医药大学研究生中期考核办法（修订）》。

中期考核由二级学位点组织，着重对硕士生政治思想状况、课程学习情况、教学实践、学位论文开题、实践能力等方面进行全面评价并提出考核意见。个别涉密保密项目，由导师指导学生的汇报内容公开程度。

中期考核评议专家组成：不少于三名（单数）具有导师

资格的副高及以上职称专家；至少含其他学院或外单位专家1名；研究生的导师不作为专家组成员。

中期考核形式：书面和口试。书面内容需在中期考核前10日提交。书面内容应包括研究方案、研究进展、进一步研究计划及预期目标等；口试为现场答辩。

3. 论文实验记录和原始资料

硕士研究生应按《南京中医药大学研究生学位论文实验记录本》认真填写课题研究的实验记录。学位论文研究内容属于学校科技项目管理的课题，可直接填写学校科技处提供的实验记录本。原始记录妥善保管，以备审核。

4. 学位论文的撰写与答辩

学位论文要求文字精练，论点明确，论据充分，数据可靠，有独立的创见性，具有理论和实用价值。课题研究和撰写论文时间应不少于两年。学位论文具体要求见《南京中医药大学学位论文基本要求及格式规范》。

七、毕业与学位授予

1. 在规定的最长学习时间内，达到本培养方案各环节要求，通过学位论文答辩，即获得毕业资格，准予毕业。

2. 获得毕业资格，同时符合《南京中医药大学关于研究生申请硕士、博士学位科研成果的规定（2024年修订）》的相关要求，经学位评定委员会审核，授予相应层次类型学位。

八、培养计划及时间安排

（一）培养计划

在导师指导下制定培养计划，确定选修课程，在学位论文答辩前应修满理论课程学分，总学分不低于 21 学分，其中学位课程不少于 17 学分。

确定研究课题，提交课题文献综述，拟定课题的研究计划。依次分别进行论文开题、中期考核、论文答辩等工作。同时完成学术活动、专业实践和发表论文等相关工作。

(二) 时间安排

序号	时间	培养内容
1	第一学期末	制定培养计划，课程学习，完成专业实践
2	第二学期	确定研究课题，提交课题文献综述，拟定课题的研究计划
3	第三学期初	面向学位点学科组织的专家小组进行开题并作进一步修改，完善课题研究
4	第三学期末	完成文献阅读报告
5	第三学期末	完成教学实践等
6	第四学期末	中期考核
7	学位论文答辩前	修满课程学分，完成 10 次以上的学术活动，公开发表论文等
8	第六学期末	论文答辩

(2024年修订)