**附件2**

南京中医药大学研究生课程建设

结项验收表

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | ： |
| 课程负责人 | ： |
| 课程类别 | ： |
| 填报日期 | ： |
| 联系电话 | ： |

|  |  |
| --- | --- |
| 南京中医药大学研究生院 | 制表 |
|  2025 年 4 月 |

**填报说明**

1. 课程类别包括：学科领军专家课程、本研融合课程、AI试点课程、课程思政示范课程、在线开放课程。

2. 填报具体内容可另加页，有字数限制的严格按照字数要求。

一、课程基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 课程类型 | □公共必修课 □专业基础课 □专业课 □选修课 |
| 授课对象 | 培养层次：□硕士研究生 □博士研究生 |
| 学位类别：□学术学位 □专业学位 |
| 开课专业： |
| 学 时 |  | 学 分 |  |
| 主要教材 | （序号.书名，书号，作者，出版社，出版时间） |
| 教学方式 | □线上 □线下 □线上线下相结合 |
| 课程上线平台 |  |

二、教学团队基本情**况**

1. 课程负责人情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-1基本信息 | 姓 名 |  | 性 别 |  | 出生年月 |  |
| 学 位 |  | 职 称 |  | 职 务 |  |
| 电 话 |  | 邮 箱 |  |
| 1-2教学情况 | 近三年来讲授的主要课程： |
| 1-3教学成果 | 主持的教学研究课题、在国内外主要刊物上发表的学术论文、学术研究表彰/奖励（每项成果不超过3项）： |

（二）教学团队情况

|  |
| --- |
| **课程团队主要成员**课程团队主要成员总人数限8人之内；面向专业学位类别开设的课程，可以有一名本专业领域实践经验丰富的校外专业技术人员。 |
| 序号 | 姓名 | 单位和部门 | 出生年月 | 职称 | 任务分工 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |

1. 课程自我评价

**（一）建设情况（1000字以内）**

|  |
| --- |
| 对照项目任务书要求，简述课程立项以来的持续建设过程、完成情况，以及经费使用情况等。需另附支撑材料，要求详见本表第六点。 |
|  |

**（二）取得的主要成效（500字以内）**

|  |
| --- |
|  |

**（三）存在问题和持续改进措施（500字以内）**

|  |
| --- |
|  |

四、课程负责人承诺

|  |
| --- |
| 本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在任何知识产权问题，本人愿意为以上内容负责。课程负责人签字: 年 月 日 |

五、审批意见

|  |
| --- |
| **培养单位意见：**我单位已对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了认真核实，保证真实性。分管领导（签字、盖章）： 年 月 日 |
| **评审专家组意见：**项目验收结果：□ 优秀□ 通过□ 不通过 评审专家组组长（签字）： 年 月 日 |
| **研究生院意见：** 签章： 年 月 日 |

1. 支撑材料（仅提供电子版）

|  |
| --- |
| **1.学科领军专家课程：**提供课程最新的教学大纲、教案；提供编写完成的校本教材样稿；提供建设期内获得的省级及以上相关教学改革研究立项证明，或应用于本课程的教学案例3-5个，或课程部分内容的在线资源建设相关视频截图和上线平台的网址（在线建设资源不少于10个知识点）。**2.AI课程：**提供课程展示网址链接，和相应功能的页面截图及说明（包含但不限于以下功能：课程目标设计及课程应用场景适配、课程内容智能分析、知识增强模型构建、AI课程建设实施服务）。**3.课程思政示范课程：**提供新的课程教学大纲，和能体现“课程思政”新特点的教案，课程思政的融入点不少于10个。提供1-2个典型教学案例（500字以内）；提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，在文档中应提供不少于5张教学活动的图片。**4.本研融合课程：**提供体现本研融合创新特点的课程教学大纲和教案；课程的线上教学资源在相关平台（含校内学习平台）网址链接和页面截图；提供编写完成的校本教材样稿，或提供应用于本课程的教学案例3-5个，或提供建设期内获省级及以上相关教学改革研究项目立项的证明。**5.在线开放课程：**提供校内平台上线链接和相关资源建设的网页截图。其中，线上资源须含有课程介绍、教学大纲、授课视频、PPT 课件、作业与测验等。 |