

汉语国际教育全日制专业型硕士研究生培养方案

(汉语国际教育 0453)

一、学科简介

“汉语国际教育”是指面向母语非汉语者的汉语教学。为提高我国汉语国际传播能力，加快汉语走向世界，改革和完善国际汉语教学专门人才培养体系，适应汉语国际传播新形势，以及国内外从事汉语作为第二语言/外语教学和传播中华文化的人才需求，国务院学位委员会于 2007 年设立汉语国际教育硕士专业学位。

南京中医药大学汉语国际教育硕士专业学位授权点依托国际教育学院，2021 年获批设立。本学位点主要以汉语培训中心为核心，组建教学与科研团队，开展以中医药为特色的汉语国际教育研究及医文融合人才培养。

二、培养目标

培养掌握马克思主义基本理论，热爱汉语国际教育和中医药国际传播事业，具有奉献精神和开拓意识的高层次、应用性、复合型、国际化专门人才。具体目标如下：

1. 遵纪守法，勤奋踏实，学风严谨，具有良好的科研道德和诚信品质，以及健康的体质与良好的心理素质。

2. 具备系统扎实的汉语语言知识、一定的中医药基础知识和较高的中华文化素养，掌握熟练的汉语作为第二语言教学技能、良好的中华文化传播技能，以及基本的传统文化才艺与养生功法实践技能。

3. 能流利地使用一种外国语（一般为英语）、运用现代教育技术和科技手段进行教学和交流，胜任多种国际汉语教学任务及中国语言文化、中医文化国际推广项目的管理、组织与协调等工作。

4. 能熟练地查找、阅读本学科相关领域的中外文资料，具有较强的学术交流能力和科研论文写作能力。

三、研究方向

01 汉语国际教育与中医语言学

02 汉语国际教育与中医药国际交流

03 汉语国际教育与中医药文化

四、学制与学习年限

采用全日制学习方式，学习年限一般为 3 年。如作为汉语教师志愿者派出，毕业时间顺延相应时间。研究生在校最长学习时间（含休学）为 6 年。毕业时未达到学位授予条件者，自取得毕业证之日起，2 年内可向学校申请学位。

五、培养方式

采取个性化培养方式，结合研究方向，指导研究生制定个性化培养计划。以提升职业能力为导向，培养过程注重理论学习与课程实践紧密结合。实行导师负责制，全面指导和检查研究生的思想品德教育、课程学习、科学研究、学位论文写作等各项工作；同时为每位研究生成立指导小组，由该生导师、行业指导教师及本学科相关专家共 3-5 人组成，本人导师任组长。

六、培养环节

1. 课程学习

研究生的课程分为公共必修课、专业基础课、专业课、选修课四大类别。其中公共必修课、专业基础课、专业课为学位课程，选修课为非学位课程。

硕士公共英语实行分级教学，全国大学英语六级考试成绩 425 分及以上者可选择硕士提优英语（S007004），否则选择硕士公共英语（S007002）。

课程学习实行学分制，每 18 学时为 1 学分。中期考核前，硕士研究生所修课程不少于 21 学分（其中学位课程不少于 19 学分），其他课程符合本方案要求。具体设置如下：

汉语国际教育全日制专业硕士研究生课程设置

课程代码	课程名称	学时	学分	开课学期	备注
公共必修课（6 学分及以上）					
S009111	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	36	2	1	必修
S009112	自然辩证法概论	36	2	1	二选一
S009004	马克思主义与社会科学方法论	18	1	1	
S007002	硕士公共英语	54	3	2	二选一
S007004	硕士提优英语	54	3	2	
专业基础课（8 学分）					
S035001	汉语作为第二语言教学	36	2	1	
S035002	第二语言习得	36	2	1	
S035003	国际汉语教学案例	36	2	2	
S035004	跨文化交际	18	1	2	
S035005	中华优秀传统文化与中医文化	18	1	1	
专业课（5 学分及以上）					
S035006	汉语语言学导论	18	1	1	
S035007	中医学概论	18	1	1	
S035008	语言测试理论与实践	18	1	2	
S035009	中医汉语教学研究	18	1	2	
S035010	中医英语	18	1	2	
S035011	中医文化传播专题	18	1	2	
选修课（2 学分及以上）					
基础理论类、学科前沿类、技术方法类、语言文化类、艺术鉴赏类课程					

注：本科专业非汉语国际教育（050103）或汉语言文学（050101）的学生需补修《现代汉语》课程，由国际教育学院开设，不计学分，评定成绩，存入研究

生个人档案。

2. 专业阅读

研究生应在导师的指导下进行专业阅读，报告阅读成果，并完成文献综述的写作。阅读范围包括中外文图书、连续出版物及其他与本专业相关的纸质或电子文献资料。第二、第三学期集中开展读书报告会活动，每月至少一次，由导师和指导小组专家分别主持，研究生进行汇报。第三学期结束前，研究生需完成文献综述 1 篇或以上，篇幅不少于 5000 字，导师审核并评定成绩，存入研究生个人档案。

3. 学术活动

研究生学术活动包括参加专业学术会议、专家学术讲座，以及学院组织的研究生学术研讨等。申请学位论文答辩前，需完成 6 次以上的学术活动。学术活动记录应附有相关支撑材料，并由导师审核签字，存入研究生个人档案。

4. 专业实践

结合实践与技能类课程的学习，运用案例分析、团队研讨、模拟训练、现场观摩、实际操作等多种形式，进行汉语教学、传统功法，以及中医药文化等方面的专业实践活动。中医药文化实践包括中医（针灸、推拿、拔罐等）临床观摩、中医药场馆参观、中草药识别等。研究生需完成教学案例 1 篇，篇幅不少于 4000 字，由任课教师审核并评定成绩，存入研究生个人档案。

5. 教学实践

研究生可由学校推荐、以汉语教师志愿者身份申请海外（中医）孔子学院实习岗位，从事汉语教学和中国文化传播相关工作，或在国内各类学校及教育机构进行教学实习。累计课堂教学时间不低于 18 课时。研究生应充分备课，编写详细教案，完成教学任务后填写教学实习记录，由实习单位指导教师审核签字，存入研究生个人档案。

6. 学位论文

研究生学位论文选题应紧密结合汉语国际教育与中医文化国际传播实践，有较强的应用价值。学位论文形式可以为专题研究、调研报告、教学实验报告、典型案例分析报告、课程与教学设计等。

（1）开题报告

研究生应在导师指导下，阅读文献资料，结合实际情况，参加科研工作，确定选题，在文献综述的基础上，撰写开题报告。选题应与研究方向相关。由学院

组织研究生学位论文开题汇报。

（2）中期汇报

研究生应进行阶段性总结，在学科范围内汇报研究工作的进展，导师组对存在问题及下一步计划提出相应的意见和建议。学位论文的中期汇报可与研究生培养的中期考核相结合。

（3）学位论文的撰写和答辩

学位论文的撰写应严格遵循学术规范，不存在争议。研究生在修满规定的课程学分，并完成读书报告、学术活动与教学实践等相关考核后方可参加论文答辩。答辩的组织实施与具体要求依据学校相关文件规定执行。

七、中期考核

学院组织中期考核小组，对研究生的政治思想品德、治学态度、课程学习、文献阅读、学术活动、开题报告、学科能力等各方面进行综合、全面的考核，提出考核意见。

八、毕业与学位授予

研究生在规定的学习时间内，达到本方案各环节的培养要求，通过学位论文答辩，可准予毕业，经学校学位评定委员会审核，授予汉语国际教育硕士专业学位。

九、培养计划及时间安排

1. 培养计划

导师和指导小组应结合研究生实际情况制定培养计划，经学院主管研究生工作的领导审核同意后执行，同时提交学校研究生信息管理系统。培养计划一式三份，学院、导师和研究生各保存一份。在执行过程中，如客观条件变化，可以修订培养计划，但需经学院主管领导同意，并报学校研究生培养办公室备案。在研究生学位论文答辩前，应审查培养计划执行情况，未按计划执行者，应暂缓论文答辩，直至培养计划规定的任务全部完成，方可参加答辩。

2. 时间安排

时间	培养内容	
第一学期	制定培养计划	
	课程学习	实践能力训练
第二学期	课程学习	文献阅读
第三学期	文献综述、开题	学术交流

	学位论文工作	
第四学期	学位论文工作	
	中期考核、学位论文中期汇报	
第五学期	学位论文撰写	
第六学期	学位论文定稿、盲审、答辩	
	申请毕业、申请学位	

（执笔人周延松，学位点工作领导小组审核，2023年制定）