

公共卫生与预防医学全日制学术型硕士研究生培养方案

(学位点名称: 公共卫生与预防医学 代码: 1004)

一、学科简介

公共卫生与预防医学是医学门类的一级学科,它是应用生物医学、环境医学和社会医学的理论,宏观与微观相结合的方法,研究疾病发生与分布规律以及影响健康的各种因素,制订预防对策和措施,达到预防疾病、促进健康和提高生命质量的一门学科。预防医学是医学科学中的重要组成部分,是贯彻“预防为主”方针的重要学科,继承和发扬了祖国医学关于“不治已病治未病”的预防思想,预防医学学科课程的设置是中西医教育完整体系中不可缺少的一翼。顾婉先教授早在 1986 年就主编了中医院校首部《预防医学》教材,组织召开了首届全国中医院校《预防医学》战略研讨会,2012 年获批“食品卫生与营养学”本科专业,并于 2019 年获批省级一流专业,2020 年获省级特色品牌专业。《预防医学》为国家级一流本科课程。

通过近 40 年的发展,目前该学科已具有五大研究方向:流行病与卫生统计学、卫生毒理学、营养与食品卫生学、循证中医药学、中西医结合预防医学;各方向融合了中医药特色的多学科交叉研究领域。学科致力于建立和培养适应我国中医药“传统精华、守正创新”发展需要的高水平的优秀人才,为中西医结合疫情防控、新药研发、循证中医药、中西医结合人群营养保健等提供本学科国内外一流的创新理论与方法,形成具有中医药院校特色、有影响和竞争力的“公共卫生和预防医学”学科,从而更好地服务于“健康中国”的发展战略,同时为中医药的传承创新提供“公共卫生和预防医学”学科独特的方法学支撑。

二、培养目标

1. 热爱祖国,诚实守信;崇尚科学,敢于创新;遵纪守法,品德良好;学风严谨,实事求是;事业心强,谦虚谨慎;具备科学精神、专业素养和科学研究能力,包括知识获取的能力、学术鉴别的能力、科学研究的能力、学术创新能力、学术交流能力和团队协作能力,有较强的事业心和社会责任感,积极为中国特色社会主义建设和医学事业服务。

2. 本学科应掌握扎实宽广的公共卫生与预防医学基础理论和系统的学科专业知识和实验技能,熟悉本学科的历史、现状和发展动态,能很好地跟踪本学科

国内外学术发展动态；熟练掌握一门外国语，能较好地阅读相关专业外文资料；掌握一定的现代科学技术和研究方法。具有独立从事公共卫生与预防医学学科方向的研究能力和该学科的教学工作或担负专门技术工作的能力。

3. 发挥中医治未病优势，本学科培养融通中医和西医，整合预防和临床的学科交叉型人才，服务于健康中国国家战略。

4. 具有健康的体格和良好的道德规范。

三、研究方向

（一）流行病与卫生统计学

1. 流行病学

（1）重大慢性非传染性疾病的流行病学研究

2. 卫生（医学）统计学

（1）中医药临床试验的统计理论与方法

（2）因果推断与真实世界研究

（二）卫生毒理学

（1）中药毒理及安全性评价研究

（三）营养与食品卫生学

（1）临床营养

（四）循证中医药学

（1）中西医结合循证评价研究

（2）中医药卫生政策研究

（五）中西医结合预防医学

（1）慢性病中西医结合防治理论与评价研究

四、学制与学习年限

学制为 3 年。最长学习时间（含休学）为 6 年。毕业时未达到学位授予条件者，自取得毕业证之日起，2 年内可向学校申请学位。

五、培养方式

本学科硕士研究生的培养实行导师负责制。成立以研究生导师为组长的指导小组，指导小组由 3-5 名本学科或相关学科专家组成。指导小组的主要工作有：①结合各二级学科的研究方向与特色优势，指导研究生制定个性化的培养计划，并督促检查其实施；②对研究生进行政治思想、学术道德与学术规范、品德等方面的教育；③全面指导和检查研究生的课程学习、实践、科学研究和学位论文工

作。

六、培养环节

1. 课程学习

研究生的课程分为公共必修课、专业基础课、专业课、选修课四大类别。其中公共必修课、专业基础课、专业课为学位课程，选修课为非学位课程。

硕士公共英语实行分级教学，全国大学英语六级考试成绩 425 分及以上者可选择硕士提优英语（S007004），否则选择硕士公共英语（S007002）。

课程学习实行学分制，每 18 学时为 1 学分。中期考核前，硕士研究生所修课程不少于 23 学分，其中学位课程不少于 19 学分，且其他课程符合本方案要求。

跨专业录取的研究生，可根据需要补修本专业本科生的两门及以上主干课程，但不计入规定的总学分。

公共卫生与预防医学全日制硕士研究生课程设置

课程代码	课程名称	学时数	学分数	学期	备注
公共必修课（9 学分）					
S009111	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	36	2	1	必修
S009112	自然辩证法概论	36	2	1	必修
S007002	公共英语	54	3	1/2	二选一
S007004	硕士提优英语	54	3	1/2	
S004114	论文写作指导（医学类）	18	1	1	必修
S005027	学术规范与实验安全（医学类）	18	1	1/2	必修
专业基础课（5 学分及以上）					
S016035	流行病学	54	3	1	含 18 学时实践
S016034	生物统计学（II）	54	3	1	必修，二选一。 生物统计学含 18 学时实践。
S016001	医学统计学	36	2	1	
S0160013	生物信息学	18	1	1	
S016009	实验动物学	36	2	1	
S016039	公共卫生与预防医学导论	18	1	2	必修
专业课（5 学分及以上）					
S016040	健康促进与卫生服务	36	2	2	

S016041	营养与食品安全学	36	2	2	
S016036	卫生毒理学	36	2	1	含 12 学时实验
S016042	中医预防医学	18	1	2	
SG01002	循证医学	36	2	1	
公共选修课（4 学分及以上）					
S001017	卫生经济学	36	2	2	
S011001	文献检索与利用	36	2	1	
B003024	临床试验设计与统计	36	2	1/2	
其他基础理论类、学科前沿类、技术方法类、语言文化类、艺术鉴赏类通识课。					

2. 读书报告

本学科硕士研究生应完成研究领域相关的读书报告 2 篇。读书报告字数要求不少于 3000 字，并在本课题组会或与其他课题组联合组会公开汇报，在一定范围内进行交流。

3. 学术活动

申请学位论文答辩前，本学科硕士研究生必须参加校、院及以上级别组织的学术活动 10 次以上；本人作学术报告或讲座不少于 1 次。

硕士研究生参加学术活动需填写《南京中医药大学硕士研究生参加学术活动登记本》，由主办活动的单位或主讲专家签署意见，答辩前导师审核签字，存入研究生个人学习档案。

4. 专业实践

科研实践时间不少于 24 个月。在导师和指导小组的指导下，独立从事研究方向的理论和实验研究。强化科学精神和学术素养的培养，强化科研能力和方法的训练；鼓励和支持研究生自主提出具有创新价值的研究课题，自主开展科学研究；鼓励研究生参加海外研修计划，开阔学术视野，训练科学思维，掌握先进方法，提升创新能力。

5. 教学实践

在教师指导下，参加本科生实验指导、课堂讨论、辅导答疑、批改作业、临床带教等工作，总学时不少于 18 学时。在读期间的前 5 学期，完成学科教学实践工作。完成后填写《南京中医药大学研究生教学实践考核表》，由指导教师考核评定成绩。具有教师资格证且在教学岗位上从事教学工作的硕士研究生填写

免修申请。

6. 学位论文

(1) 开题报告

研究生应在导师指导下，阅读文献资料，结合二级学科的研究方向和特色，确定选题。学位论文的选题应尽量体现科学发展前沿，对本学科的发展具有科学价值或对生产实际有重要的指导意义。开题工作应不晚于第三学期9月30日，具体要求见《南京中医药大学研究生学位论文开题管理规定（修订）》。

(2) 论文实验记录和原始资料

硕士研究生应于《南京中医药大学研究生学位论文实验记录本》中认真填写课题研究的实验记录，同时进行电子原始记录。原始记录妥善保管，以备审核。

(3) 学位论文中期汇报

研究生的学位论文工作要求进行阶段总结，汇报论文研究进展情况,明确存在问题并制定改进计划。中期汇报在第四学期完成，可与中期考核相结合。

(4) 学位论文的撰写、答辩

学位论文撰写具体要求见《南京中医药大学学位论文基本要求及格式规范》；学位论文撰写完成后，经导师审核同意，提交学位点预审核，必要时提交学院学术委员会预审核，提交日期为论文外送盲审前1-2周。预审核时论文内容不完整、具有较大缺失者、存在工作量不足、原始记录真实性等问题者，不予送审并做延期毕业安排。预审核通过，经学术不端检测合格，原始资料审核通过后，方可提交外送盲审。盲审要求见《南京中医药大学研究生学位论文盲审工作实施办法》。

学位论文完成后，经导师和指导小组审核同意，方可由导师推荐申请实施学位论文答辩。论文答辩在研究生院统一部署下进行。具体要求参见《南京中医药大学硕士博士学位授予工作细则》相关规定。

七、中期考核

中期考核在第四学期进行，由导师组织考核小组，着重对硕士生政治思想品德、治学态度、课程学习、文献阅读、开题报告、论文进展、科研创新及实践能力等方面进行全面考核，提出考核意见。考核不合格者应随下一级进行管理。具体要求见《南京中医药大学研究生中期考核办法（修订）》。

八、毕业与学位授予

1. 在规定的最长学习时间内，达到培养方案各环节要求，通过学位论文答辩，即获得毕业资格，准予毕业。

2. 获得毕业资格，研究成果（学术论文或专利）达到《南京中医药大学关于研究生申请硕士、博士学位科研成果的规定》中相关要求，同时符合《南京中医药大学硕士、博士学位授予工作细则》中“学位授予条件”的相关规定，经学位评定委员会审核，授予医学硕士学位。

九、培养计划及时间安排

1. 培养计划

本学科研究生的培养计划是在规定时间内，严格按照制定的学科专业培养目标，完成研究生在课程学习、读书报告、学术交流活动、科研和教学实践、学位论文等各个环节的培养工作，培养研究生学术和实践创新能力，达到培养方案规定的各环节要求，通过学位论文答辩。

2. 时间安排

序号	时间	培养内容
1	入学后 2 个月内	制定培养计划、选课
2	第 1-2 学期	理论课程学习
3	第 3-5 学期	实践能力训练
4	第 1-6 学期	读书报告、学术交流
5	第 2 学期	选题及文献综述
6	第 3 学期	开题及学位论文工作
7	第 4 学期	中期考核、论文中期汇报
8	第 5 学期	学位论文撰写
9	第 6 学期 3 月份	完成论文
10	第 6 学期 5 月份	论文答辩
11	第 6 学期 6 月	学位授予

（2023年制定）