

中西医结合临床全日制学术型硕士研究生培养方案

二级学科 中西医结合 100602

一、学科简介

我校中西医结合学科是我国中西医结合学科最早的发源地之一。1957 年我校最早接受了卫生部委托举办了西医离职学习中医班，开启了我校中西医结合学科建设。1983 年成为世界卫生组织(WHO)传统医学合作中心。本学科先后被遴选为国家中医药管理局“十二五”重点学科和江苏省优势学科。在国医大师徐景藩、夏桂成以及“江苏省名中西医结合专家”曹世宏等一批老一辈著名专家引领下，分别于1986、1998 年获批中西医结合临床学科硕士、博士点，于 1998 年、2001 年获批中西医结合基础学科硕士、博士点，2003 年获批中西医结合博士后流动站。学科探索形成了完善的教育教学、科学研究和人才培养体系。

定位：中西医结合学科传承中医学精髓，深度融合中西两个医学体系，体现现代生命科学发展水平与方向，构建具有世界推广价值的当代新医学体系，培养学贯中西的卓越专业人才。一方面，充分应用现代科学技术研究中医学独特的理论体系和丰富的实践经验，阐明其科学内涵；另一方面，中西医结合医学取长补短，寻求防治疾病的合理模式，力求提供优质的医学服务。引领和推动中西医结合医学乃至世界整合医学的新发展，创建“国际著名、国内一流”的中西医结合学科。

优势与特色：

1. 国医大师和科研精英携手合作，以传承与创新提升学科核心竞争力中西医结合学科汇聚了一批蜚声海内外的行业领军人才，在学科的发展中起到学术引领、创新驱动、服务临床的重要作用。形成了由国医大师、国家杰出青年科学基金获得者、国务院(中西医结合)学科评议组成员、江苏省特聘教授等高端人才组成的学科队伍。

2. 基础研究和临床实践密切结合，学科优势病种诊疗效果显著学科所在临床基地，科研实力雄厚，第一附属医院(江苏省中医院)、第二附属医院(江苏省第二附属中医院)、第三附属医院(南京市中医院)、第三临床医学院(江苏省中西医结合医院)等临床基地汇集专业人员，从事中西医结合临床的医疗、科研、教学。围绕中西医结合优势病种，通过临床与科研的紧密结合，在临床疗效、诊疗模式、诊疗规范、成果转化上取得了突破性的成就。

二、培养目标

培养热爱医药卫生事业，具有良好道德品格、科研素养、业务能力和身心健康的高素质中西医结合临床专业人才。

1. 热爱祖国，拥护中国共产党的领导，积极贯彻落实党和国家关于医药卫生事业的方针政策，传承精华、守正创新，具有正确的人生价值观及献身中医药卫生健康事业的精神。

2. 掌握坚实的中西医学专业基础理论和专门知识，熟悉学科的国内外学术动态，能结合学科专业实际，运用现代科学技术开展学科领域的基础与临床研究，具有较好的科研思维和一定的独立科研工作的能力。

3. 掌握中西医结合专业相关临床知识和临床技能，具有良好的临床分析问题和解决问题的思维能力，能中西并重处理相关临床常见病及多发病。

4. 掌握一门外语，熟练阅读本专业外文资料并具有一定的专业外语听、写、译、说能力。熟悉现代信息技术，有较强的计算机应用能力和信息获取的技能。能够运用统计学软件进行研究资料的分析统计。

三、学制和学习年限

全日制学术型硕士学位的学制为3年。研究生的课程集中学习时间为半年；半年后进入培养单位、学科（教研室）、科室在导师指导下，按培养方案的要求，进行后续的培养工作。研究生可以分阶段完成学业，除另有规定外，最长学习时间（含休学）为6年。毕业时未达到学位授予条件者，自取得毕业证之日起，2年内可向学校申请学位。

四、培养方式

研究生的培养实行导师负责制。培养单位应组织成立研究生指导小组，由该生的导师担任组长，另有3—5名本专业或相关学科专业的专家组成。主要做好以下几方面工作：①结合研究方向，指导研究生制定个性化的培养计划，并督促检查其实施；②对研究生进行政治思想、学风、品德等方面的教育；③全面指导和检查研究生的课程学习、科学研究和学位论文工作。

五、培养环节

1. 课程学习

研究生的课程分为公共课、专业基础课、专业课、选修课四大类别。其中公共课、专业基础课、专业课为学位课程,选修课为非学位课程。

硕士公共英语实行分级教学,全国大学英语六级考试成绩 425 分及以上者可选择硕士提优英语(S007004),否则选择硕士公共英语(S007002)。

硕士生课程学习实行学分制,按照每 18 学时 1 学分计算。学术学位硕士研究生中期考核前应修课程不少于 24 学分,学位课程不少于 20 学分。硕士生所选修课程,均应参加考试。课程前置学历为非中医学专业的研究生,原则应补修中医学本科主干课程,不计入规定的总学分。

中西医结合临床全日制学术型硕士研究生课程设置

课程编号	课程名称	学时数	学分数	开课学期	备注
公共必修课（12 学分）					
S009112	自然辩证法概论	36	2	1	必修
S009111	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	36	2	1	必修
S007002	硕士公共英语	54	3	1/2	二选一
S007004	硕士提优英语	54	3	1/2	
S016001	医学统计学	36	2	1	必修
B002015	系统生物学研究思路与策略	54	3	1/2	二选一
B016002	循证医学原理及中医临床应用	54	3	1/2	
专业基础课（4 学分）					
S002045	中西医结合研究专论	36	2	1	
S004114	论文写作指导（医学类）	18	1	1/2	
S005027	学术规范与实验室安全（医学类）	18	1	1/2	
专业课（4 学分及以上）					
请在二级培养单位和导师指导下选择二级学科专业课或相关专业课程。					
选修课（4 学分及以上）					
S010020	智能医学前沿	36	2	1	
S002028	中医药经典选读	18	1	1	
S003045	中医学导论	18	1	1	
S003046	医药大数据分析与精准医疗	18	1	1	

2. 读书报告

读书报告是研究生培养中的重要环节，是研究生在阅读中医典籍、专业书籍、临床研究文献等大量文献资料的基础上对典籍条文、专业知识点或相关临床文献进行综述并在一定范围内作口头汇报。要求不少于4次读书报告，一般在第一至五学期内完成。阅读量由导师根据学科专业性质和学生特点具体规定，且应含有一定量的外文文献。各学科专业成立以导师为组长的读书报告考核小组（由研究生所在学科专业教师组成，至少3人，原则上应具有中级及以上专业技术职务）负责研究生读书报告成绩评定。《南京中医药大学研究生读书报告评审表》存入研究生个人学习档案。

3. 学术活动

硕士研究生在读期间，应参加一定次数的学科或专科以上级别组织的各类学术活动。申请学位论文答辩前，必须参加12次以上的学术活动，其中本人作学术报告至少1次。提倡积极参与国际学术会议。参加学术活动需如实填写《南京中医药大学研究生参加学术活动登记本》，由主办活动的单位或主讲专家签署意见，答辩前导师审核签字，存入研究生个人学习档案。具体规定见《南京中医药大学研究生参加学术活动的管理规定》。

4. 临床实践/专业实践

重视学术型研究生临床能力培养，原则上安排临床实践时间不少于6个月，包括跟师临床、相关科室（含医技科室）和本专业科室临床实践，其中相关科室临床实践时间不少于3个月。跟师学习融入到科室实践学习中，不单独安排，可每周不超过2次跟师门诊学习。临床实践由研究生或其导师向临床实践单位管理部门提出申请（一般在第一学期结束前），实践单位管理部门同意备案后进行集中培训和统一安排，相关临床科室和导师负责具体带教指导、日常考核，实践单位在研究生实践计划完成后负责临床实践总鉴定及组织必要的考核。原则上在第五学期结束前完成。实践记录及考核材料存入研究生个人学习档案。

在读期间应积极参加多种形式的社会实践，以增进对社会的了解，更好地为社会服务。

5. 教学实践

各学科专业应根据具体情况安排研究生一定时间的教学实践：不少于 6 学时的理论课教学，并完成相关课程作业的批阅；或不少于 36 学时的实验教学，并完成相关实验作业批阅；或不少于 12 学时的临床带教（每半天计 4 学时），并完成相关实习文件的批阅。应在第六学期 3 月前完成。如实填写《南京中医药大学研究生参加教学实践记录本》，相关课程负责人或科室负责人审核签字，答辩前导师审核签字，存入研究生个人学习档案。

6. 学位论文

研究生学位论文工作是对研究生进行科学研究或承担专门技术工作的全面训练，是培养研究生创新能力和综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题能力的重要环节。要坚持以学术创新为引领，恪守学术诚信道德，以高水平科研为支撑，强化科学精神和学术素养的培养，强化中西医结合科研能力和方法的系统严格训练。导师积极吸纳和指导研究生参加课题研究，鼓励和支持研究生自主提出具有创新价值的研究课题，自主开展科学研究。鼓励研究生参加海外研修计划，开阔学术视野，训练科学思维，掌握先进方法，提升创新能力。为保证学位论文质量，加强论文工作过程管理，应严格执行开题报告、中期汇报等制度。研究生应结合科研实践等完成学位论文各环节工作。

（1）开题报告

在导师指导下，阅读文献资料，结合参加科研工作实际情况，确定选题，形成开题报告和文献综述，并于第二学期末第三学期初（9 月 30 日前）进行开题，具体要求见《南京中医药大学研究生学位论文开题管理规定（修订）》。

（2）论文实验记录和原始资料

按《南京中医药大学研究生学位论文实验记录本》认真填写课题研究的实验记录。学位论文研究内容属于学校科技项目管理的课题，可不填写《南京中医药大学研究生学位论文实验记录本》，直接填写学校科研处提供的实验记录本。论文实验记录和原始资料是极其重要的研究数据材料和学位申请重要审核依据，所有实验记录和原始资料必须完整保存，可查验、可溯源。相关材料应纸质版和电子版双存储。

（3）学位论文中期汇报

在学位论文研究过程中，要进行阶段总结，并于第四学期结束前在一定范围内汇报学位论文相关工作进展情况。论文中期汇报可与中期考核检查相结合，由考核专家组对论文进展情况进行检查，对存在问题及下一步计划等，提出相应的意见和建议，以利于论文研究工作的顺利进行。

（4）学位论文撰写、盲审及答辩

学位论文撰写具体要求见《南京中医药大学学位论文基本要求及格式规范》；学位论文撰写完成后，经导师审核同意，提交学位点预审核，必要时提交学院学术委员会预审核，提交日期为论文外送盲审前 1-2 周。预审核时论文内容不完整、具有较大缺失者、存在工作量不足、原始记录真实性等问题者，不予送审并做延期毕业安排。预审核通过，经学术不端检测合格，原始资料审核通过后，方可提交外送盲审。盲审要求见《南京中医药大学研究生学位论文盲审工作实施办法》。

学位论文完成后，经导师和指导小组审核同意，方可由导师推荐申请实施学位论文答辩。论文答辩在研究生院统一部署下进行。具体要求参见《南京中医药大学硕士博士学位授予工作细则》相关规定。

六、中期考核

由各培养单位组织实施，一般应在第四学期完成，按照全面发展的要求，对照检查硕士研究生培养计划执行情况，全面考核研究生思想政治素质、课程学习、论文进展、科研创新及实践能力等。考核合格者可以按计划进入下一阶段的学习；不合格者需整改，6 个月后重新提交中期考核材料并参加二次考核，二次考核结果为合格的研究生可以继续下一阶段的学习；二次考核结果仍不合格者，需延迟 1 年以上毕业或劝退。具体要求见《南京中医药大学研究生中期考核办法（修订）》。

七、毕业与学位授予

1. 在规定的最长学习时间内，达到本培养方案各环节要求，通过学位论文答辩，即获得毕业资格，经所在培养单位和研究生院审核，准予毕业。

2. 获得毕业资格，同时符合《南京中医药大学博士、硕士学位授予工作细则》中“学位授予条件”的相关规定，研究生的研究成果应通过学术论文或专利的形式表述。具体按《南京中医药大学关于研究生申请硕士、博士学位科研成果的规定》执行。经学位评定分委员会和学位评定委员会审核，授予相应层次类型的学位。

八、培养计划及时间安排

1. 培养计划

导师和指导小组应根据国家学位条例、学科专业培养方案并结合研究生个人情况，认真制定个性化的研究生培养计划，详细填写培养计划表。导师必须在研究生入学后 2 个月内制定出培养计划，经学院审核同意后执行。培养计划表一式三份，由学院、导师和研究生各保存一份。在执行过程中如因客观条件变化，可以修订培养计划，但需经学院主管领导同意，并报研究生院培养办公室审核。在学位论文答辩前，应审查培养计划执行情况，未完成培养计划要求者，不得进行学位论文答辩。

2. 时间安排

序 号	时 间	内 容
1	入学后 2 个月内	制定培养计划
2	第 1 学期	课程学习
3		文献阅读
4	第 2-5 学期	科研、临床、教学实践
5		文献阅读、综述报告、学术活动
6	第 2 学期末	开题报告
7	第 4 学期	中期考核（学位论文中期汇报）
8	第 6 学期 3 月	完成论文
9	第 6 学期 4-6 月	论文送审、修改、答辩

（2022 年修订, 2023 年根据要求调整部分内容）